

РЕПУБЛИКА СРБИЈА  
Основна школа „Хајдук Вељко“  
Број: 566/2021  
Датум: 14.09.2022. године  
19329 Корбово, Ул. Светосавска 11  
тел. 019/814-255  
[oskorbovo@yahoo.com](mailto:oskorbovo@yahoo.com)



Г о д и ш њ и  
и з в е ш т а ј  
о остваривању Годишњег плана рада  
ОШ „Хајдук Вељко" Корбово  
у периоду од 01.09.2021. до 31.08.2022. године

## Услови рада

Настава у ОШ „Хајдук Вељко“ у Корбову реализује се у матичној школи од припремно-предшколског до VIII разреда, као и у издвојеним одељењима Ртково, Вајуга и Милутиновац у којима се реализују програми од припремно-предшколског до четвртог разреда.

Сви ученици од V-VIII разреда похађају наставу у Корбову. Ученици из издвојених одељења Рткова и Вајуге и мали број ученика из Милутиновца (виши разреди) превозе се школским превозом до школе.

## Материјално-технички услови рада

У свим одељењима школе у којима се одвијао рад, постоје релативно добри школски објекти који задовољавају основне здравствено-хигијнске и друге услове за рад.

Огрев је набављен пре почетка првог полугодишта, те је грејна сезона почела на време.

Школска кухиња је почела са радом почетком децембра. Хранила се већина ученика. Пекарске производе школа набавља од пекаре «Адамовић» из Давидовца.

У зависности од средстава које школа има и евентуалног прилива средстава из буџета Општине током године наставиће се са сређивањем осталих објеката. Такође ће се наставити са уређивањем дворишта, травњака, који се редовно и одржавају.

ЈНМВ за огрев (угаљ и дрва) је спроведена, па је грејна сезона почела на време.

За почетак набављен је потребан наставни и канцеларијски материјал.

Настава је реализована непосредним радом у школи.

## Кадровски услови

<u>Редни број</u>	<u>Презиме и име наставника</u>	<u>Наставни предмет који предаје</u>	<u>Одељења ученика у којима предаје</u>	<u>Недељни број часова обавезне наставе</u>	<u>Завршена школа/факултет</u>	<u>Степен стручност и</u>	<u>Одељенско стажајство</u>	<u>Радни стаж у годинама</u>
	<u>Ивана Стојановић</u> породишско одсуство	МАТЕМАТИКА	<u>5.6.7.8</u>	<u>16</u>	<u>Дипломирани инжењер технологије</u>	<u>VI</u>		<u>5</u>
	<u>Влада Лилић</u>	<u>МАТЕМАТИКА</u> <u>ХЕМИЈА</u>	<u>5.6.7.8</u> <u>7.8</u>	<u>16</u> <u>4</u>	<u>Дипломирани инжењер технологије</u>	<u>VI</u>		<u>3</u>
	<u>Дарко Точакловић</u>	<u>БИОЛОГИЈА</u>	<u>5.6.7.8</u>	<u>8</u>	<u>ПМФ</u>	<u>VI</u>	<u>да</u>	<u>3</u>

	<u>Бобан Радловић</u>	ГЕОГРАФИЈА	5.6.7.8	7	ПМФ	VI		22
	<u>Милан Стојановић</u>	ИСТОРИЈА	5.6.7.8	7	Филозофски факултет	VI		12
	<u>Дарко Јокић</u>	ВЕРСКА НАСТАВА	1.2.3.4 – Корбово 1.2.3.4- Вајуга, 1.2.3.4 – ртково 6, 8- Корбово	4	Дипломирани теолог	VI		9
	<u>Љиљана Костандиновић</u>	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	3.4 5.6.7.8	2 8	Мастер професор енглеског језика	VI	да	12
	<u>Дарко Поповић</u>	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО	5.6.7.8	8 4	Технички факултет	VI	да	10
	<u>Ана Маринковић</u>	енглески језик грађанско васпитање обогачени једносменски рад	1.2.3.4. 5.6.7.8.	12	Филолошки факултет	VI	да	13
	<u>Магдалена Точаковић</u>	ФИЗИКА	6.7.8	6	ПМФ	VI		6
	<u>Радица Ружојевић</u>	МУЗИЧКА и ликовна КУЛТУРА	5.6.7.8 6	5	Педагошка школа	IV		17
	<u>Ненад Лукић</u>	СРПСКИ ЈЕЗИК	5.6.7.8	17	Филолошки факултет	VI		11
	<u>Ненад Турановић</u>	ФИЗИЧКО И ЗДРАВ.ВАСПИТАЊЕ	5.6.7.8	12	Виша педагошка	VI		26
	<u>Драгана Стојковска</u>	ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК обогачени једносменски рад	5.6.7.8 1.2.3.4	11	Филолошки факултет	VI	да	14
	<u>Ивана Стојановић-Влишић</u>	РАЗРЕДНА НАСТАВА	2 Милутино вац	20	Учитељски факултет	VI		
	<u>Сања Ницуловић</u>	СРПСКИ ЈЕЗИК	5.6.7.8	20	Учитељски факултет	VI		7
	<u>Ружа Калиновић</u>	РАЗРЕДНА НАСТАВА	1-2-2-3-2 и 4-2 Вајуга	20	Виша педагошка	VI	да	29
	<u>Сања Мургановић породилско боловање</u>	РАЗРЕДНА НАСТАВА	3 Ртково	20	Учитељски факултет	VI	да	18
	<u>Зорица Стевановић</u>	РАЗРЕДНА НАСТАВА	1-1,2-1,3-1 и 4-1- Корбово	20	Учитељски факултет	VI	да	17
	<u>Светлана Шћопуловић</u>	РАЗРЕДНА НАСТАВА	1-4-4-4	20	Учитељски факултет	VI	да	8
	<u>Дијана Шолкотовић</u>	РУМУНСКИ ЈЕЗИК	1,3,4 и 6	2	Дипл. Проф.језика и књижевности	VI		8
	<u>Сања Бобић</u>	РАЗРЕДНА НАСТАВА	1-3	20	Учитељски факултет	VI	да	9
	<u>Наташа Златковић</u>	персонални асистент		10	Учитељски факултет	VI	да	2

	<u>Снежана Шолкотовић</u>	<u>РАЗРЕДНА НАСТАВА</u>	<u>2.3</u>	<u>20</u>	<u>Учитељски факултет</u>	<u>VII</u>	<u>да</u>	<u>34</u>
	<u>Делица Бузгановић</u>	васпитач	ппг	<u>20</u>	<u>Виша школа за образовање васпитача</u>	<u>VI</u>	<u>да</u>	<u>14</u>

Разредна настава је стручно заступљена и реализовало је 6 наставника разредне наставе од којих је 5 са завршеним учитељским факултетом и један са завршеном педагошком академијом. Припремно-предшколску група води васпитач.

1 наставница разредне наставе је је породилском боловању и замена је стручно заступљена.

Предметну наставу, реализовало је 13 наставника предметне наставе од којих је 11 са високом стручном спремом, са вишом спремом 2 наставника (наст., физичког васпитања и наставник румунског језика са елементима националне културе) и 1 наставник са средњом стручном спремом (наст. музичке и ликовне културе).

Након одласка наставника физике и хемије у пензију, часови физике нису стручно заступљени. наставница математике је на породилском боловању, часови нису стручно заступљени

На основу табеле се може закључити да је настава била скоро потпуно стручно заступљена.

Путује 12 наставника предметне наставе и 5 наставника разредне наставе, васпитач, наставник енглеског језика из ниже наставе као и наставник румунског језика са елементима националне културе. 11 наставника предметне наставе ради у две или три школе.

### **Организација рада**

Рад школе се одвијао у једној, преподневној смени са почетком рада од 8,00 часова у матичној школи и свим одељењима. У школи је реализован модел непосредног рада са децом, са трајањем часова од 45 минута. Настава се одвијала у току 178 наставних дана (82 у првом и 96 у другом полугодишту). Редовна настава реализована је са мањим одступањима

Превоз ученика је обављан, након спроведене јавне набавке са провозником Мотобоем.

### **Бројно стање ученика на почетку школске године**

Школа - издвојено одељење	Ученици и групе у припремној настави	
	Ученици	Групе
1		
Укупно за школу	<b>10</b>	<u>1</u>
Укупно у седишту школе	3	<u>комбинација</u>
Укупно у издвојеним одељењима	<b>7</b>	<u>1</u>

<b>Вајуга</b>	1	<u>комбинација</u>
<b>Милутиновац</b>	0	<u>0</u>
<b>Ртково</b>	6	<u>1</u>

Школа - издвојено	ан број	Ученици по разредима	но одеље	Број некомбинованих одељења	Комбинована одељења
----------------------	------------	----------------------	-------------	--------------------------------	------------------------

		I разред	II разред	III разред	IV разред	V разред	VI разред	VII разред	VIII разред		Свега	V разред	VI разред	VII разред	VIII разред	Два разреда	Три и више разреда	Свега
Укупно за школу	<b>61</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
Свега у седишту школе - матичне школе	<b>35</b>	2	3	3	6	0	3	2	3	<b>6</b>	<b>5</b>	1	1	1	1	2	0	<b>2</b>
Укупно у издвојеним одељењима издвојено одељење	<b>31</b>	2	7	3	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Вајуга</b>	<b>4</b>	0	1	1	2					<b>1</b>	<b>0</b>					0	1	<b>1</b>
<b>Ртково</b>	<b>19</b>	2	5	3	9					<b>2</b>	<b>0</b>					2	0	<b>2</b>
<b>Милутиновац</b>	<b>1</b>	0	1	0	0					<b>1</b>	<b>0</b>					0	0	<b>0</b>

### *Бази путници*

Разред	Ртково	Вајуга	Милутиновац
<b>V</b>	4	2	1
<b>VI</b>	0	3	0
<b>VII</b>	2	0	0
<b>VIII</b>	2	1	1
<b>Укупно</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

На крају школске 2021/22. завршило је 61 ученика и 10 припреваца.

### *ШКОЛСКИ КАЛЕНДАР АКТИВНОСТИ ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022.ГОДИНУ*

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
<b>Дочек припреваца и првака Дан Европских језика</b>	септембар	Ученици нижих разреда, учитељи, наставници енглеско језика, васпитачи
<b>Сарадња са ЗЦ Кладово</b>	септембар	Разредне старешине, директор

Предавање о саобраћају за ученике нижих разреда	септембар	СУП, директор
Дечја недеља	октобар	Одељенска већа нижњих и виших разреда, васпитачи, педагог
Посета Сајма књига	октобар	директор
Први класификациони период	новембар	Наставничко веће
Дан школе	новембар	Сви запослени
Дан толеранције	новембар	Педагог, учитељи
Дан борбе против насиља		
Акција сакупљања књига од ученика	децембар	библиотекар
Дан борбе против сиде	децембар	Педагог, ПУ
Прослава Нове године	децембар	директор
Други класификациони период	јануар	Наставничко веће
Прослава Св.Саве	јануар	Учитељи, наст.српског језика, вероучитељ, васпитачи, СПЦ
Школска такмичења	фебруар	Стручна већа
Такмичења ученика	Према календару МПНС	Стручна већа
Прослава 8.Марта	март	Учитељи, васпитачи
Тестирање и упис у први разред	јун	Педагог
Трећи класификациони период	април	Наставничко веће
Светски дан воде	март	Учитељи, наставник биологије
Изложба ускршњих јаја и ликовних радова	април	Учитељи, наст.српског језика и ликовне културе, вероучитељ, СПЦ, васпитачи
Испит DELF scolaire	април	Наставник француског језика
Реални сусрети ПО	април/мај	Педагог, тим за ПО, директор
Пробни ЗИ и пробно естирање 7. и 4. разреда	април/мај	Директор, наставници
Обележавање Дана планете Земље	април	Учитељи, наст.биологије, васпитачи
Крос РТС-а	након дописа Шу	Наст.физичког васпитања
Екскурзија ученика првог циклуса	мај	Директор, одељенске старешине
Екскурзија ученика другог циклуса	мај	Директор, одељенске старешине
Дан изазова	мај	Наставник физичког васпитања, учитељи, васпитачи
Сусрети школа	Мај/јун	Учитељи, директори
Матурске прославе ученика 4. и 8. разреда	јун	Одељенске старешине 4. и 8. разреда
Припремна настава за ученике 8. разреда	јун	Стручна већа
Завршни испит	јун	Директор, педагог, комисија за ЗИ
Екскурзија за раднике	јун	синдикат

Сарадња са општинском библиотеком-Библиоус	Током целе школске године	Библиотека Кладово, библиотекар
Покренимо нашу децу	Током целе школске године	Учитељи, васпитачи
Основи безбедности деце	Током целе школске године	Разредне старешине 4.и 6.разреда МУП
Предметна настава за 4.разред	Два пута у току полугођа	Предметни наставници
Поправни испити	август	Стручна већа, педагог

***Реализација предвиђених школских активности није у потпуности реализована услед промена школског календара. Екскрзија ученика није реализована због пријављеног малог броја ученика.***

Наставно-образовни рад у првом полугодишту је трајао од 01.09.2021. до 30.12.2021. године, у складу са правилником о измени Правилника о календару образовно-васпитног рада за основне школе, за 2021/2022, Зимски распуст је трајао до 21.01.2022.године

Наставно образовни рад у другом полугодишту је према правилнику о измени Правилника о календару образовно-васпитног рада за основне школе трајао од 24.01.2022.године за ученике завршног 8.разреда – 10.07.2022. а за ученике од ППП до 7. за .разреда настава је трајала до 24.7.2022.године.

Завршни испит за ученике 8.разреда реализован је 27.28.29.07.2022.године

Активности предвиђене Годишњим планом рада школе и Календаром активности, прилагођене су епидемиолошкој ситуацији уз поштовања мера заштите здравља.

**Активности реализације Школског календара активности (на сајту школе и фб страници):**

- Обавештавање родитеља и ученика о реализацији наставе .
- Ученици и родитељи су обавештени о мерама превенције на родитељским састанцима и часовима одељенског старешине.
- Пријем припремно-предшколске групе и добродошлица првацима уз пригодан програм.
- Ученици првог разреда су добили бесплатне уџбенике из српског језика, математике, света око нас и енглеског језика.
- Одржавање једносменског рада за све ниже разреде и румунског у Рткову.
- Обележавање Међународног дана писмености (8.септембар) – активности библиотекара за ниже и више разреде.
- У школи је обележен и Европски дан језика.Ученици су научили шта је полиглота и шта значи када је неко билингвалан,зашто треба учити стране језике и колико већ користимо а из страних језика су.Радионице су организовале наставнице енглеског и француског језика Љиљана Костандиновић и Драгана Стојковска.
- У оквиру Дечје недеље,поред разних ликовних и других активности,пријема првака у Дечји савез,цтрања на плочнику ,посета председника општине ИО Рткову, дружење са члановима удружења „НАДА“,ученици предметне наставе су у улози наставника одржали час геограгије,француског језика,ликовне културе,физичког и здравственог васпитања.Такође је одржан и крос ученика разредне и предметне наставе.



-Ученици разредне наставе су укључени у обогаћени једносменски рад и на тим часовима се, уз помоћ својих наставница, реализују одређени пројекти.

- И ове године, као и предходне, наша школа је изабрана за онлајн снимање часова за РТС, за разредну наставу. Завршено је снимање седам часова из српског језика. Предавач је Светлана Шћопуловић.

-У нашој школи одржано је и општинско такмичење у стоном тенису. На такмичењу у Неготину, нашу школу је представљала мушка екипа, као и појединац Филип Конаковић.

- Сваког првог часа у месецу, на часу одељењског стрешине води се разговор и пуштају презентације о штетности вируса КОВИД 19 и мерама и превенцији заштите од вируса.

На трећој седници, Тим је констатовао да је Кризни штаб за сузбијање заразне болести Covid-19, на седници одржаној 04.11.2021. донео одлуку да:

-Распуст за ученике основних и средњих школа траје од 08.-12. новембра 2021.

У складу са одлуком о промени календара васпитно-образовног рада прво полугодиште се завршава 30.12.2021. а зимски распуст траје од 31.12.2021. до 21.01.2022. године.

175 година постојања школе-Дан школе-обележен је видео приредбом на страници школе и изложбом ученичких ликовних и литерарних радова на тему „Моја школа“.

-На фестивалу поезије „Оловко не ћути“ у Барајеву, у категорији дечије поезије ученица Анђела Дајесковић је освојила прво место а Јован Пралић треће место. Ментор Снежана Шолкотовић.

-Ученици разредне наставе у матичној школи и идвојеним одељењима ликовним радовима и порукама обележили Дан толеранције. На часу грађанског васпитања, ученици предметне наставе су такође обележили Дан толеранције. Припремљена је презентација од стране ученика уз помоћ наставнице грађанског и педагога школе. Такође се говорило о борби против насиља, па су ученици петог и шестог разреда одгледали презентацију коју су за њих припремили ученици старијих разреда.

- На конкурс „Домовина се брани лепотом“ који је организовао Дечји културни центар Београд похвале за учешће на конкурс су добили ученик 2. разреда ИО Ртково Стојан Флорић и ментор Снежана Шолкотовић а његов литерарни рад је објављен у часопису за децу „Чика Јова Змај“.

-Због болести и изолације ученика и спречавања ширења вируса Covid 19, ученици 1. и 4. разреда ИО Ртково су од 29.11. до 03.12.2021. пратили наставу по трећем моделу (онлајн), а ученици 7. разреда 02. и 03. децембра 2021.

-Ученици 1. разреда Николас Маријацић и 4. разреда Урош Шишуловић из Рткова, учествовали су на Међународном такмичењу из рачунарске и информатичке писмености „Дабар“.

-У ТМ-Таблином магазину за промоцију дечјег стваралаштва, заступљен је и рад ученице наше школе Браниславе Манзаловић, сада ученице петог разреда.

- Поводом доласка зиме и новогодишњих празника у матичној школи и ИО Ртково, Вајуга и Милутиновац одржане су радионице „Зимске чаролије“ а ликовни радови су изложени на паноима и на страници школе. У ИО Вајуга ученици ППГ, другог, трећег и четвртог разреда су оквиру пројектне наставе у колерацији са српским језиком, ликовном и музичком културом, активно учествовали у Радионици „У сусрет Новој години-новогодишњи празници“. Ликовни радови ученика предметне наставе такође су изложени на пано и старници школе.

-Поводом Међународног дана еколошких покрета на часовима Чуvara природе који похађају ученици 5. и 6. разреда почело се са изградом паноа који је везан за временски период разлагања отпада у природи.

- У сарадњи са Библиобусом Библиотеке "Центар за културу" Кладово, ученици ИО Ртково ППГ, другог и трећег разреда и ученици четвртог разреда матичне школе су учествовали у радионици и изложби својим ликовним радовима на тему:

- ДиНУвебар -. Ученици су добили захвалнице и књиге.

-Обогаћени једносменски рад се реализује активностима поводом новогодишњих празника.У матичној школи учењем рецитација о зими и Новој години и спремање приредбе,у Рткову извођењем луткарске представе „Чаробна новогодишња ноћ“,у Вајузи излагањем ликовних радова.

-Ученици 7.разреда су уз помоћ наставнице Драгане Стојковска,реализовали су пројекат-La shanson française-емисија о француској шансони,а на часовима енглеског језика у издвојеним одељењима са ученицима су израђење божићне декорације.У матичној школи и издвојеним одељењима изведен је пригодан програм са рецитовањем и певањем новогодишњих песама и поделом пакетића од представника месних заједница.

- У циљу квалитетне организације ОВ рада у школској 2021/2022. Години,имајући у виду заштиту здравља ученика и запослених,Тим за праћење и координисање примене превентивних мера у раду школа је донело Одлуку да се,поред 14,15и 16.фебруар који су планирани као нерадни дани због обележавања Дана државности и 17.и 18.фебруар 2022.прогласе нерадним данима све у циљу спречавања ширења вируса.

Због ове промене „Министар просвете и технолошког развоја доноси Правилник о изменама и допунама ПРАВИЛНИКА о календару образовно васпитног рада основне школе за школску 2021/2022.годину.

-У „ Звезданом Колодвору“-часопису за уметност и културу,Београд,објављена је прича за децу учитељице Снежане Шолкотовић са преводом Диане Шолкотовић на румунском језику као и литерарни радови ученика ИО Ртково:Луке Николића и Стојана Флорића( 2.разред) и Јована Пралића (3.разред).

- Похвалу на 9.Међународном конкурс за децу „Када ђаци постану вилењаци“ за ликовни рад добио је Јован Пралић,ученик 3,разреда и Илија Бобић,ученик 2.разреда , ИО Ртково.Похвале су добили и Лена Мистрићеловић,Стефан Стојановић,Лука Николић.Ментор Снежана Шолкотовић.На нишком блогу-ТАБЛА,објављен је ликовни рад-Јелка-Стефана Стојановића,ученика 2.разреда ИО Ртково.

- Ученици разредне и предметне наставе су ликовним радовима и онлајн изложбом, и пригодним културно-уметничким пројектом,у славу са епидемиолошким мерама обележили своју школску славу.

- Урађен је и пројекат за школу:Књига прича за децу млађег узраста-Са књигом се расте-аутора Шолкотовић Снежане и проф.др Силвие Диане Шолкотовић-преводиоца са српског на румунски језик.

- Ученици 7.разреда у сарадњи са Тимом за заштиту ученика од насиља злостављања и дискриминације,урадили су пано посвећен Међународном дану деце.

Ученици из ИО Ртково реализовали су радионицу на тему „Љубав“,израђени су ликовни радови,панои и литерарни радови који су послати на конкурс „ Пјесме над пјесмама“ Мркоњић граду.И ученици ППГ и разредне наставе из матичне школе су израдили ликовне радове на тему „Љубав“.

-На 21.конкурсу –Пјесме над пјесмама- који се организује у Мркоњић граду,ученици ИО Ртково Алекс Ђорђишановић,Стојан Флорић и Лука Николић су освојили награде за најлепшу љубавну песму а ментор Снежана Шолкотовић захвалницу за подршку и учешће њених ученика на конкурс.

-Нижи разреди матичне школе и издвојених одељења и виши разреди школе су гледањем презентације,илустрацијом радова и писањем порука о пријатељству и толетанцији обележили Међународни дан борбе против вршњачког насиља –Дан розе мајица-.

-У оквиру пројекта „Засади дрво“ ученици првог разреда су засадили саднице белог бора и схватили су важност пошумљавања и очувања животне средине.

-Наставник хемије,Влада Лилић је у седмом разреду одржао угледни час „Хемијске реакције“;под слоганом „ Читајмо гласно“ обележен је Национални дан књиге.Пригодним поклон-честиткама,ликовним радовима и порукама ученици нижих радова су обележили Међународни дан жена.

-На 7. Конкурсу „Лепо је волети“,посвећеном Мирославу Антићу,нашу школу је литерарним радом представио ученик ИО Ртково Лука Николић.

-Ученици нижих разреда су израдом паноа обележили долазак пролећа,а илустрацијом радова и порукама Светски дан шума и вода.

-Ученици 5. И 6. Разреда су учествовали на ликовном конкурс „Лав и миш“ који је организовао Филозовски факултет у Новом Саду поводом месеца франкофоније а ученици 7.разреда су снимили два видео клипа за конкурс "J'écris en français" у организацији Удружења професора француског језика и освојили прво место.

-25.и 26. марта, у нашој школи,по школском календару,одржан је пробни завршни испит за ученике осмог разреда.Ученици су радили тест из српског језика,математике и комбиновани тест.Предметни наставници су урадили анализу тестова и одредили области које треба више да се вежбају на часовима допунске наставе.

-У издвојеним одељењима и матичној школи,ликовним и литерарним радовима обележен је 1.април,Дан особа са аутизмом;

- У уторак 5. априла 2022. године, у матичној школи у Корбову, у петом разреду одржан је угледни час из енглеског језика. Час је припремила и реализовала наставница енглеског језика Љиљана Костандиновић. Применом тимске наставе обрађена је наставна јединица „ UNIT 4 D – Emma’s apple crumble“.

-Ученици ИО Вајуга су обележили Светски дан здравља уз активно учешће у разним активностима:састављање јеловника здраве хране за један дан,израда паноа здраве хране и припрема воћне хране.

-На општинском такмичењу „ Шта знаш о саобрћају“ успешно су се пласирали на окружно такмичење Николина и Никола Пражић.

-Дан сећања на Доситеја Обрадовића,првог српског просветитеља и министра,обележен је у нижим разредима у матичној школи и издвојеним одељењима читањем,драматизацијом и илустрацијом басни.

-Будући матуранти су у оквиру пројекта „Професионална оријентација“ одрадили онлајн радионицу „Способности“.

-На часу пројектне наставе,учитељица Зорица Стевановић је са ученицима трећег и четвртог разреда одржала угледни час „У сусрет Васкрсу“,где су ученици проширили постојећа и усвојили нова знања о најрадоснијем хришћанском празнику. Ускршње радионице су одржане и у матичној школи и у издвојеним одељењима.Своју креативност ђаци су исказали фарбањем и украшавањем јаја и илустрацијом радова. На Васкршњој

изложби дечијег стваралаштва – Тузла- учествовали су ученици 2. И 3. разреда ИО Ртково. Резултати и похвале нису изостале. За учешће на Првом Таблином међународном васкршњем конкурс у категорији литерарни радови млађи узраст похваљен је ученик ИО Ртково Стојан Флорић.

-У ОШ „Вук Караџић“ у Кладову, одржан је општински квиз у познавању француског језика и цивилизације. Наши ученици Вања Зорјановић, Анђела Дајесковић, Давид Конаковић и Михајло Папоровић су стигли до финала. На окружном такмичењу у атлетици Дарио Теодосијевић је освојио 3. Место у скоку увис, прескочивши 150 цм.

-Акцијом чишћења школског дворишта, сађењем цвећа, илустрација радова и изградом паноа, обележен је Дан планете земље у издвојеним одељењима и матичној школи.

-Наставница француског језика, Драгана Стојковска је са ученицима 6. И 7. Разреда организовала радионицу где су ученици научили називе састојака на француском језику и правила укусне сендвиче.

-Са ученицима 4. разреда матичне школе и издвојених одељења је организована предметна настава. Часовима су присуствовали директор и педагог школе.

-Сви ученици наше школе су учествовали на кросу РТС-а. Ученицима су уручене дипломе за освојено прво и друго место.

- Ликовни рад Хелене Марјацић ученице четвртог разреда из Рткова истакнут је на страници - Табла.

-Наша ученица 8. Разреда Марина Бибесковић, је освојила 2. награду на ликовном конкурс „ Трајанов мост између маште и историје“.

. Наши ученици 2. и 3. разреда ИО Ртково, ликовним радовима учествовали су на конкурс -Дани словенске писмености - ПРИЈАТЕЉИ ДЕЦЕ ВОЖДОВАЦ. Дипломе и похвале нису изостале.

-У оквиру активности Тима за заштиту деце од насиља, у нашој школи је организована НЕДЕЉА ЛЕПИХ РЕЧИ И СПОРТСКЕ АКТИВНОСТИ. Заједничким ангажовањем разредне и предметне наставе показали смо да знамо лепе речи, цртањем на плочнику и илустрацијом радова који су приказани на паноима.

-Ликовним радовима и порукама нижи разреда су обележили Међународни дан борбе против пушења.

- На литерарном конкурс "Млади песници пишу за планету Земљу", који је расписан поводом 22. априла - Светског дана планете Земље организатора Ротари клуб "Битола Широко Сокак" и НУБ "Св. Климент Охридски" - Битола, у зборнику радова заступљен је и рад ученика 2. разреда ИО Ртково, Николић Луке. На манифестацији Завичајног удружења Срба - Коријене- Сомбор нису изостали резултати наших ученика 2. И 3. Разреда ИО Ртково у декорисању и осликавању јаја.

-Борис Јонашковић, ученик 5. разреда је освојио 3. награду на ликовном конкурс „ Чувам своје зубе, поносим се осмехом“.

-Наставници Ненад Турановић, Бобан Радуловић и Дарко Точаковић су за ученике 7. И 8. Разреда одржали угледни час –Логоровање, где су се ученици упознавали са правилима сналажења у природи.

-Ученик 7. разреда Михајло Папоровић је на ликовном конкурс „ Река пријатељства“ освојио 3. награду.

-Према упутству министарства просвете, науке и технолошког развоја у сарадњи са Заводом за вредновање квалитета образовања и васпитања у ОШ „ Хајдук Вељко“ Корбово, реализована је активност тестирања (годишњи тест за ученике четвртог и

седмог разреда у школској 2021/2022. години) у циљу остваривања *Стратегије развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030. године* и пратећег *Акционог плана за период од 2021. до 2023. године, за спровођење Стратегије развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030. године*.

Тестирање је обављено 15.06.2022. године са почетком у 12 часова. Ученици 4. разреда су решавали тест из српског језика, математике и пророде и друштва а ученици 7. Разреда су решавали тест од 20 питања из понуђених предмета (биологија, хемија, физика, географија и историја). У нашој школи ученици су радили тест из физике и хемије. Учитељи и наставници су прегледали тестове, урадили анализу тестове и указали ученицима на грешке које су имали приликом решавања задатака.

-Ученици разредне наставе су у току првог и другог полугодишта реализовали вежбе “Покренимо нашу децу“ у школи и код куће, уз веома позитиван став ученика и родитеља.

Професионални развој учитеља, наставника, стручних сарадника и директора одвијао се континуирано унутар установе и ван установе током школске године.

### ***Стручни и руководећи органи школе***

Рад стручних органа одвијао се према програму рада и остварен је у потпуности. Одржане су све седнице Наставничког већа, Одељенских већа, састанци стручних актива, Ученичког парламента, Савета родитеља и Школског одбора по плану и програму школе.

Директор школе је, у складу са својим обавезама и пословним задацима предвиђених Законом реализовао предвиђене активности о чему постоји посебан извештај бр.394/2021 од 23.08.2021.

На седницама стручних органа расправљало се о организацији рада школе, реализацији и унапређивању васпитно-образовног рада, подношени извештаји о раду и постигнутом успеху на тромесечјима и полугодишту.

### ***Остваривање наставних планова***

План рада школе као и школски програм, урађени су у Законом у предвиђеном року и достављени. Такође је на време обезбеђена и сва друга потребна документација.

Реализовано је 82 наставних дана, у првом полугодишту и 96 наставна дана у другом полугодишту како је и предвиђено Правилником о измени Правилника о календару образовно-васпитног рада за школску 2021/22. годину.

У оквиру 36 односно 34 петодневних наставних седмица школа је у обавези да годишњим планом рада равномерно распореди дане у седмици тако да сваки дан у седмици буде заступљен 36 пута, односно 34 пута.

У свим разредима часови су реализовани у складу са Зуов-им планом реализације наставе у случају непосредне ратне опасности, ратног стања, ванредног стања или других ванредних ситуација и околности за основну школу. Већина програмских задатака у потпуности је оставрена. Мањак часова који се појавио у складу је са законом и из

оправданих разлога, као што је и оправдано одсуство наставника У петом разреду, обавезне физичке активности – појављује се мањак од једног часа ,технике и технологије присутна су два часа мање у петом разредуу шестом разреду мањак часа из предмета румунски језик један час и два часа обавезне физичке активности. у седмом разреду мањак часа из предмета физичко и здравствено васпитање и грађанско васпитање.У осмом разреду један час мање из информатике, један час мање из ликовне културе. Једносменски обogaћен радреализован је у складу са упутством Министарства у виду пружања додатне подршке ученицима.

## УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Корбово	УКУПНО УЧЕНИКА	УСПЕХ ПО РАЗРЕДИМА					ИЗОСТАНЦИ			СРЕДЊА ОЦЕНА	ВЛАДАЊЕ
		ОДЛИЧАН	ВР. ДОБАР	ДОБАР	ДОВОЉАН	НЕДОВОЉАН	ОПР.	НЕОПР.	УКУПНО		
ППГ	4	усвојили наставне садржаје					63		63		примерно
I	2	описно оцењени					50	/	50		примерно
II	3 (1-ИОП 1)	1	1	1	/	/	121	/	121	4,08	примерно
III	2 (1-ИОП 2)		1	1	/	/	89	/	89	3,36	примерно
IV	6	2	3	1	/	/	219	/	219	4,16	примерно
укупно	13+4	2	4	2	/	/	542	/	542	<b>3,87</b>	<b>примерно</b>
<b>Ртково</b>		<b>ОДЛИЧАН</b>	<b>ВР. ДОБАР</b>	<b>ДОБАР</b>	<b>ДОВОЉАН</b>	<b>НЕДОВОЉАН</b>	<b>ОПР.</b>	<b>НЕОПР.</b>	<b>УКУПНО</b>		<b>примерно</b>
ППГ	5	усвојили наставне садржаје					136		136	/	примерно
I	2	описно оцењени					103		103	/	примерно
II	5	5					189		189	4,87	примерно
III	3	3					57		57	4,86	примерно
IV	9	8	1				797		797	4,75	примерно
укупно	<b>19+5</b>						<b>1282</b>		<b>1282</b>	<b>4,83</b>	<b>примерно</b>
<b>Вајуга</b>		<b>ОДЛИЧАН</b>	<b>ВР. ДОБАР</b>	<b>ДОБАР</b>	<b>ДОВОЉАН</b>	<b>НЕДОВОЉАН</b>	<b>ОПР.</b>	<b>НЕОПР.</b>	<b>УКУПНО</b>		
ППГ	1	усвојили наставне садржаје					/	/	/	/	примерно
I	/	описно оцењени					/	/	/	/	примерно
II	1		1				34		34	4,25	примерно
III	1		1				52		52	4,43	примерно
IV	2		2				117		117	4,29	примерно
укупно	<b>4+1</b>		<b>4</b>				<b>203</b>		<b>203</b>	<b>4,32</b>	<b>примерно</b>
<b>Милутиновац</b>		<b>ОДЛИЧАН</b>	<b>ВР. ДОБАР</b>	<b>ДОБАР</b>	<b>ДОВОЉАН</b>	<b>НЕДОВОЉАН</b>	<b>ОПР.</b>	<b>НЕОПР.</b>	<b>УКУПНО</b>		
ППГ	/	усвојили наставне садржаје					/	/	/	/	
I	/	описно оцењени					/	/	/	/	
II	1	1					10		10	4,62	примерно
III	/										
IV	/										
укупно	1	1					10		10	4,62	примерно
<b>укупно оцењени</b>	<b>37+10</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>854</b>		<b>854</b>		
укупно ппг	10										
укупно I	47										
V	7	1	3	3			591	4	595	3,61	примерно

VI	6		5	1			724		724	3,64	примерно
VII	4	2	1	1			725		725	4,18	примерно
VIII	7		6	1			623	5	638	3,58	примерно
	24	3	14	6			1394	6	1400		

### ***Остваривање посебних програма***

#### ***Остваривање ваннаставних активности***

Поред наставних остваривани су и програми ваннаставних активности.

У оквиру ученичких организација одвијале су се све културне, спортске и забавне активности: Дан школе, спортске активности, Дечја недеља, недеља школског спорта што смо већ детаљно навели кроз Календар активности образовно-васпитног рада за школску 2020/2021. годину.

#### **Припремна настава**

Припремна настава за ученике осмог разреда из српског језика, математике и комбинованог теста, организована је и изведена у времену од 10. 07. до 24. 07. 2022. год. поправних и расредних испита није било.

#### **Здравствене и социјалне активности**

Већина ученика наше школе у школској 2021/22. години били су осигурани. Према плану лекарске службе били су подвргнути лекарском прегледу и лекарској контроли. Ученици одређених разреда примили су редовну вакцину. Наставничко веће ослободило је једну ученицу наставе физичког васпитања. Стоматолошка служба која ради у школи редовно обавља стоматолошке прегледе.

У школи је спроведена акција хуманитарног карактера у организацији шланова УП.

#### **Сарадња школе са друштвеном средином**

Школа има богату и разноврсну сарадњу са родитељима ученика и месним заједницама “Корбово”и општином „Кладово“

Низ консултативних састанака утицали су на решавање безбедоносне ситуације у школи, а велики број радионица и предавања утицали на развијање свести и подизању опште безбедосне културе код ученика, родитеља и запослених

Ученици првог разреда су добили безбедносне прслуке и привеске из Општине

### ***Извештај Актива за школско развојно планирање школске 2021/22.године***

У школској 2021/22.години Актив је одржао 5 састанака у просторијама школе у Корбову.На првом састанку усвојен је план рада Актива, извршена је подела задужења међу члановима и направљен је акциони план за школску 2021/22.годину.Развојни план за период 2019-2022.године је документ на основу кога су извојени примарни задаци акционог плана за текућу школскугодину. Реализација активности из развојног плана пратила се током целог првог полугодишта.

На другом састанку су праћене реализоване активности на школском сајту и фбстраници од почетка школске године до почетка јесењег распуста односно краја првог класификационог периода.

На трећем састанку су праћене реализоване активности на школском сајту и фб страници од повратка са јесењег распуста до краја првог полугодишта. Након тога, анализиран је рад стручног актива као и реализација активности РП за прво полугодиште.

Четврти састанак је за циљ имао да испрати активности школе до краја трећег класификационог периода а на петом активности су праћене до краја школске године. На петом састанку се дискутовало о изради новог трогодишњег плана, Он је усвојен на седници Школског одбора 24.јуна 2022.год.

Чланови Актива су непосредно сваког месеца пратили и евидентирали остваривање активности и сачинили извештај кроз шест кључних области и то уз помоћ следеших метода: разговори са ученицима и запосленима у школи, представницима Савета родитеља и Школског одбора, увидом у ес дневнике, педагошку документацију , матичне књиге, књиге васпитача, књиге библиотекара, књигу дежурних наставника, увидом у ГПРШ, Извештаја директора о раду школе и о раду директора, уверења са семинара, , потврда са вебинара, записника тимова, стручних већа и актива, презентација, видео приредбе поводом Дана школе, на основу пројеката, диплома, захвалница, писаних припремаза часове, угледне часове и радионице; увидом у израђене паное, изложбене радове, ученика, фотографије о реализованим активностима. Континуирано су праћене активности постављане на фб страници. Извршен је пресек остварених активности током целе школске године из чега се закључује да се све планирано а за шта је су постојале могућности и реализовало.

Кључна област Примарни задаци за прво полугодиште

1.Школски програм и годишњи план рада школе

Задаци су реализовани

2. Настава и учење Задаци су реализовани

3. Квалитет постигнућа ученика Задаци су реализовани

4. Подршка ученицима Задаци су реализовани

5. Етос Задаци су реализовани

6. Организација рада школе, управљање

људским ресурсима и материјалним ресурсима

Задаци су реализовани

У Корбову, 22.8.2022.године

Координатор Актива: Драгана Стојковска



### **ИЗВЕШТАЈ ТИМА ПРОФЕСИОНАЛНОГ РАЗВОЈА шк. 2021.- 2022.**

Стручни Тим Професионалног развоја је на почетку школске године изабрао чланове Тима: Стојановић Милан остаје председник и води евалуацију наставника више наставе, нижу наставу водила је Ружа Калиновић, члан Дарко Точаковић и записничар Лелица Бузгановић. Тим је усвојио нови заједнички план и програм Тима за школску 2021/22.г. Бодовање се врши по заједничком образцу за професионални развој, ДОКУМЕНТ О ВРЕДНОВАЊУ СТАЛНОГ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА У ШКОЛАМА НА ТЕРИТОРИЈИ ОПШТИНЕ КЛАДОВО који се примењује од Школске 2019/2020.година.

Израђени су лични планови Професионалног развоја и исти су предати Тиму.

Сви планови су обједињени у јединствен документ и прослеђени Наставничком већу и управи школе. У току првог полугодишта одржана су два састанка Тима, у другом полугодишту укупно три, по годишњем Плану

Професионално усавршавање наставника, ван установе као и у установи почео је да се реализује од септембра месеца 2021. који је континуирано настављен за разредну наставу, Корбово, Вајугу и Ртково. Постигнућа са Стручних усавршавања се редовно примењују у настави. Наставници који нису присуствовали семинарима добијају информације и упутства од колега који су присуствовали, тиме се врши континуирано и стручно усавршавање. Анализа стручног усавршавања са аспекта примене стечених знања компетенција у функцији побољшања образовних постигнућа ученика сагледава се кроз састанке Стручног већа као и сарадњом са Тимом за образовне стандарде и постигнућа.

У циљу побољшања образовних постигнућа и практичне примене новостечених знања већина учитеља и наставници наше школе присуствовали су вебинарима, што организованих од стране издавачких кућа (Креативни центар, Нови логос, Бигз, Вулкан итд.), што преко Удружења учитеља Кладово. Истакли би обуку за примену Основа програма „Године узлета“-

У предметној настави треба истаћи да су сви наставници (укупно 4), који из неког разлога нису раније завршили обуку „Реализација наставе оријентисане ка исходима учења“, у току новембра месеца похађали обуку у онлајн формату. Такође, двоје наставника је похађало семинар „Примена индивидуализоване, проблемске и егземпларне наставе у школи“. Наставник информатике је завршио обуку за администратора сервиса Мудл. Наставница енглеског језика учествовала је у неколико међународних семинара и пројеката везане за енглески језик и употребу ИКТ средстава у настави.

На крају школске године многи наставници су били ангажовани у реализацији завршног испита. Они који су завршили обуке за дежурне наставнике или супервизоре, добили су сертификате од стране ЗУОВ-а.

Извештај о професионалном развоју за крај школске 2021/22 је сачињен је табеларно, одвојено за разредну и предметну наставу и налазе се у прилогу овог извештаја.

**ИЗВЕШТАЈ О ПРОФЕСИОНАЛНОМ РАЗВОЈУ – виша настава**  
**ОШ „Хајдук Вељко“ Корбово**  
**Стручно усавршавање ван установе**

Школска 2021/2022г.

Назив семинара/стручног скупа	Каталожки број	Компетенција К1 К2 К3 К4	Приоритет	Време реализације (месец)	Број бодова	Реализатор
1. Реализација наставе оријентисане ка исходима учења	153-02-00027/2017-07.	К2		Новембар	24	Дарко Точаковић
2. Обука за наставнике који ће дежурати током спровођења завршног испита у основној школи				јун	8	
5. Акредитовани вебинар “Са стручњацима на вези 2- безбедно током пандемије“				16.12.2021.	1	Владимир Лилић
1. Обука за наставнике који ће дежурати током спровођења завршног испита у основној школи				јун	8	Милан Стојановић
Реализација наставе оријентисане ка исходима учења	153-02-00027/2017-07.	К2		Новембар	24	Драгана Стојковска
1. Примена индивидуализоване, проблемске и егземпларне наставе у школи	4323/021	К2	П3	септембар	8	Магдалена Точаковић
2. Стручни скуп „ TIMSS 2019 за учитеље и наставнике: грешке ученика као показатељ процеса учења“	133			новембар	2	
3. Реализација наставе оријентисане ка исходима учења	153-02-00027/2017-07.	К2		Новембар	24	
1. Примена индивидуализоване, проблемске, програмиране и егземпларне наставе у школи	552 у Каталогy СУ	К2	П3	Септембар	8	Бобан Радуловић
2. Вебинар - Са стручњацима на вези – безбедно током пандемије	С630 - обука	К4	П1	Септембар	1	
3. Вебинар - ПРИМЕНА ЕДУКАТИВНЕ ПЛАТФОРМЕ У РАДУ СА УЧЕНИЦИМА	С632 - обука	К4	П1	Октобар	1	
1. Семинар Ка квалитетном е Твининг пројектима у циљу унапређења коришћења ИКТ-а у настави	461	К2		02.03.2022	8	Љиљана Констадиновић
2. Учешће у међународном пројекту Go Go Green, Larret, France				03-11.05.2022	15	
3. Међународна конференција UAS Language Instructors Conference, Vienna, Austria				10-11.06.2022	15	
4. ПРОГРАМ ОБУКЕ ЗА СУПЕРВИЗОРЕ И ПРЕДСЕДНИКЕ ШКОЛСКИХ КОМИСИЈА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ	610-00-00526/2021-07				8	
1. Са стручњацима на вези-безбедност током пандемије	1759-4/2022			16.12.2022	1	Радица Ружојевић
2. Формативно оцењивање: методе, технике и инструменти	158-4/2022			2.2.2022	1	
3. Образовне неуро науке у школи- пут од науке до праксе	380/2022			2.12.2021	1	
4. Педагошка документација: свеска праћена развоја и напредовање ученика	381/2022			15.12.2021	1	
5. Дигитална настава- корак напред или назад	318-4/2022			10.3.2022	1	
6. Знати своје границе је пола добре комуникације	426/2022			29.3.2022	1	
ПРОГРАМ ОБУКЕ ЗА ОСНАЖИВАЊЕ ЗАПОСЛЕНИХ У ОБРАЗОВАЊУ ЗА РАЗВИЈАЊЕ ОДГОВОРНОГ ОДНОСА ПРЕМА ЗДРАВЉУ, ОЧУВАЊЕ ЗДРАВЉА И БЕЗБЕДНОСТИ УЧЕНИКА	број решења 611-00-00922/2021-03	К3.		од 23.06.2021.	12	Данијела Фасујевић
"Са стручњацима на вези 2 - безбедно током пандемије"	1759-4/2020 21.			од 20.12.20	1	

## Стручно усавршавање у установи

Облик стручног усавршавања – активност	Улога (3 нивоа): аутор (организатор)/ координатор/ присуство	Време реализације (месец)	Ниво: стручно веће, актив, тим, ПК, ОВ, НВ,...	Број бодова	Реализатор
1. Администратор интернет стране ОШ „Светозар	координатор	септембар-децембар	НВ	20	Дарко

Радић“Текија					Поповић
2. Администратор интернет стране ОИШ „Хајдук Велько“Корбово	координатор	септембар-децембар	НВ	20	
3. Интенет тим Текија	координатор	Септембар - децембар	тим	6	
4. Стручно веће вештина	Кординатор	септембар-децембар	Стручно веће, актив	6	
5. Интенет тим Корбово	Кординатор	септембар-децембар	тим	6	
6.Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања	Члан	септембар-децембар	тим	3	
7. комисија за шифровање и дешифровање радова	Члан	Јун		12	
1. Остваривање истраживања у установи које доприноси унапређењу и афирмацији образовног процесa	Руководилац	Октобар-Јун		20	
2.Пласман ученика на такмичењима - II место	Наставник	Април		2	
3. Дежурство на такмичењима	Дежурни наставник	Април		5	
4.Комисија за прегледање тестова	Прегледач	Април		10	
5.Стручни актив за развојно планирање	Руководилац	Април		3	
6.Стручни актив за развојно планирање	Руководилац	Април		3	
7.Извођење угледних /огледних/јавних часова, односно активности са дискусијом и анализом	Излагач	Јун		10	
1. Обука запослених за ефикаснији рад у електронском портфолију (Кладово)	присуство	октобар	НВ	8	
2. Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу (Кладово)	присуство	новембар	НВ	2	
3. Праћење копентенције за коришћење Windows 10, MS Office 365 I MS Intune	присуство	17.12.2021	НВ	10	
1. Извођење јавног (сарадничког) часа- Родна равноправност	излагач	септембар	ОВ	10	
2. Тим за самовредновање	Члан тима	Током године	Тим	4	
3. Рад на информатичком описмењавању школских кадрова (обука за коришћење паметне табле)	Учесник обуке	децембар	НВ	4	
4. Извођење јавног (сарадничког) часа- Обележавање Светског дана науке	излагач	новембар	НВ	10	
5. Стручни актив за развој Школског програма и израду Годишњег плана рада	Члан тима	Током године	Нв	4	
6. Извођење угледног часа на тему „Издавање састојака смеша“	излагач	фебруар	Нв	10	
7. Тим за професионалну оријентацију ученика	Члан тима	Током године	НВ	4	
8. Присуство угледном часу	слушалац	јун		2	
9. Организовање изложбе ликовних радова у школи	аутор	јун	Нв	10	
10. Дежурство на општинском такмичењу из хемије	Дежурни наставник	март	МПНТР	5	
11. Комисија за прегледање тестова	Прегледач	март	МПНТР	10	
12. Супервизор на пробном завршном испиту	У реализацији ШУ	април		12	
13. Комисије за прегледање тестова са пробног завршног испита	У реализацији ШУ	Април		24 (две школе)	
14. Обука за завршни испит и матура (ПРЕГЛЕДАЧ)	У реализацији ШУ	јун		5	
1. Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације	координатор	јануар- јун	тим	2 бода по присуству Укупно: 8	
2. Стручно веће из области природних наука	координатор	јануар- јун	стручно веће	2 бода по присуству Укупно:10	
3. Тим за инклузивно образовање	члан	јануар,април, јун	тим	1 бода по присуству Укупно:3	
4. Стручни актив за развој школског програма и ГПРШ	члан	јануар,април, јун	стручни актив	1 бода по присуству Укупно:3	
5.Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља	присуство	09.02.2022.г.		16	
6. Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима	присуство	09.02.2022.г.		16	
7. Угледни час: Хемијске реакције(обрада)	Излагач (хемија)	25.02.2022.г.		10	
8. Угледни час: Једначине са непознатим сабирком, умањеником или умањоцем (утврђивање)	Излагач (математика)	31.03.2022.г.		10	
8. Презентација :Вођење педагошке документације	слушалац	март	НВ	2	

9. Присуство на угледним часовима	слушалац	март,април		2 бода по присуству Укупно:4	
10. Комисије за прегледање тестова са пробног завршног испита	Прегледач (хемија)	март	У реализацији ШУ	12	
11. Комисије за прегледање тестова са пробног завршног испита	Прегледач (математика)	март	У реализацији ШУ	12	
12. Обука за завршни испит	Прегледач (математика)	јун	У реализацији ШУ	5	
13. Комисије за прегледање тестова са завршног испита	Прегледач (математика)	јун	У реализацији ШУ	12	
1. Тим за обезбеђивање квалитета рада установе	Члан тима	У току школске године	Тим	12 (6 састанка)	Бобан Радуловић
2. Тим за природну групу предмета	Члан тима	У току школске године	Тим	8 (4 састанка)	
3. Вебинар - Обука за коришћење Windows 10, MS Office 365, MS Intune	Присуство на онлајн обуци	Новембар 2021	НВ	10	
4. Вебинар – Васпитна улога установе у превенцији психоактивних супстанци	Присуство на онлајн обуци	Децембар 2021	Присуство на обуци	4	
5. Ангажовање на пробном завршном испиту	Прегледач	Април 2022	Прегледач	10	
6. Ангажовање на завршном испиту	Прегледач	Јун 2022	прегледач	10	
7. Учешће ученика на такмичењу	Ментор	Март 2022	Стручно веће	10	
1. Рад на информатичком описмењавању школских кадрова и ес-дневницима(Текија)	координатор	септембар-јун	НВ	10	Милан Стојановић
2. Стручни актив за развој Школског програма (Текија)	члан	септембар-јун	Стручно веће, актив	4	
3. Тим за професионални развој наставника, стручних сарадника и васпитача (Корбово)	координатор	септембар- јун	Стручно веће, актив	8	
4.Тим за професионални развој наставника, стручних сарадника и васпитача (Брза Паланка)	члан	септембар- јун	Стручно веће, актив	4	
5. Стручни актив за развој Школског програма (Корбово)	члан	септембар- јун	Стручно веће, актив	3	
6. Општинско такмичење	члан	март	НВ	4	
7.Комисија за прегледање тестова пробног завршног испита – 8. разред (3 школе)	Прегледач	Април	НВ	10+10+10	
8. Комисија за прегледање тестова пробног завршног испита – 7. разред (2 школе)	Прегледач	Април	НВ	10+10	
1.Извођење угледног часа:ОШ“Јубица Ј. Радосављевић“	Излагач	мај		10	Радица Ружојевић
2Присуство угледном часу	Присуство	јун		2	
3.Присуство угледном часу	Присуство	мај		2	
4. Извођење угледног часа: ОШ“Хајдук Вељко“,	Излагач	децембар		10	
1.Дан европских језика -радионица ОШ Кладово	Организатор	27. септ.		20	Силвиа-Диана Шолкотовић
2. Часопис за традицију и културу Доброћа бр.6, Тулча, Румунија, са радом Мит жетфа зидања у Србији	Аутор	окт.		20	
3.Међународна конференција Народна Култура, Питешт, Румунија	Излагач	13-15.септ.		20	
4.Међународни симпозион Дробета, Дробета Турну Северин, Румунија	Излагач	16.септ.		20	
5. Годишња Конференција Удружење Етонолошки Научника Румуније	Излагач	24.нов.		20	
6.Дечија недеља – радионица ОШ Корбово	Организатор, релаизатор	4.окт.		10	
7. Сређивање паноа ОШ Подвршка, тема: јесен	Организатор, релаизатор	5окт.		10	
8. Дечија недеља – радионица ОШ Кладово	Организатор, релаизатор	5окт.		10	
9. Дечија недеља – радионица ОШ Кладово	Организатор, релаизатор	6окт.		10	
10. Обичај за Нову Годину у Румунији – Sorcova - радионица ОШ Подвршка, група 1	Организатор, релаизатор	28.дец		10	
11.Учешће у међународни пројекат Курсе румунског језика	Реализатор	Септ-нов		20	
12.Учешће у општински пројекат Етнолошке визуелне приче	Реализатор	Септ-нов		20	
13. Обичај за Нову Годину у Румунији – Moș Crăciun - радионица ОШ Подвршка, група 2	Организатор, релаизатор	28.дец		10	
1. Угледни час	аутор	новембар	НВ, ОВ, актив	10	Драгана Стојковска
2. La chanson francaise- радионица	организација	децембар	Актив	10	
3. Чаробна новогодишња ноћ- луткарска представа	организација	децембар	Актив, НВ	10	
4. Организација завршног перформанса поводом Франкофоније	организација	март	Актив	10	
5. Квиз „Tu connais la France?“	организација	април	Актив	10	

6. Радионица у школској кухињи- Француски колач	аутора	април	Актив стручно веће	10	Љиљана Констадиновић
7. Састанак Актива за развојно планирање школе	Координатор	Септембар-јун	Актив, Тим	15	
8. Посета изложби	организатор	јун	Стручно веће	5	
9. Састанци Тима за међупредметне компетенције	члан	Септембар јун	Тим	5	
1. Презентација „ Писменост“	Организатор	Септембар	10		
2.Радионица поводом Европског дана језика	Координатор, организатор	Септембар	15		
3. Координатор Тима за самовредновање	Координатор	Током целе школске године	15		
4. Радионица поводом 2. априла Светског дана књиге за децу	Организатор	Март	10		
5. Угледни час	Присуство	Фебруар	2		
6.Угледни час	Организатор	Април	10		
7. Угледни час	Присуство	Март	2		
8. Координатор Тима за самовредновање	Координатор	Током целе школске године	15		
9. Активност поводом Националног дана књиге „ Читајмо гласно“	Организатор	Фебруар	10		
1. Рад са младима	Координација рада Ученичког парламента	13.9.2021. 19.11.2021 28.12.2021. 25.1.2022. 21.4.2022.14.06.2022 24.6.2022	УП	14	Данијела Фасујевић
2. Стручни актив за развојно планирање	Члан	13.9.2021. 19.11.2021.	Стручни актив за развојно планирање	5	
3. Тим за самовредновање	Члан	9.9.2021. 27.10.2021. 5.1.2022 6.4.2022 22.6.2022	. Тим за самовредновање	5	
4. Стручни актив за развој Школског програма и израду Годишњег плана рада	Члан	6.9.2021. 6.12.2021.	Стручни актив за РШП и израду ГПР	10+4	
5. Тим за инклузивно образовање	Члан	6.9.2021. 11.10.2021. 26.11.2021. 25.1.2022. 8.4.2022. 24.6.2022.	Тим за инклузивно образовање	6	
6. Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања	Члан	14.9.2021. 7.12.2021.	Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања	5	
7. Угледни час „Појам здравља, Лична хигијена“	присуство	15.9.2021..	Кобиновано одељење Корбово	2	
8. Сарадња са удружењем „ Нада“	присуство	7.10.2021.		2	
9. Угледни час „ Здрава исхрана, чувам здравље“	присуство	27.9.2021.	Кобиновано одељење Вајуга	2	
10. Предавања „ Израда индивидуално образовног плана“	излагач	26.1.2022.	Педагог, координатор Тима ИО, НВ	10	
11. "Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља"		09.02.2022.		16	
12. "Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима"		09.02.2022.		16	
13. Угледни час“ Хемијске реакције“	присуство	25.2.2022.	7.разред	2	
14. Предавања“ Педагошка документација“	излагач	23.3.2022.	Педагог,НВ	10	
15. Угледни час „Једначине са непознатим сабирком, умањеником или умањоцем“	присуство	31.3.2022		2	

**Самовредновање**  
**ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 2: НАСТАВА И УЧЕЊЕ**  
**У ШКОЛСКОЈ 2021/2022. ГОДИНИ**

Формиран је школски тим за самовредновање који чини седам чланова, у саставу:

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ЗАНИМАЊЕ	КОГА ПРЕДСТАВЉА
Љиљана Костандиновић	Наставница енглеског језика	Основна школа Хајдук Вељко
Радица Ружојевић	Наставница музичког васпитања	Основна школа Хајдук Вељко
Дарко Поповић	Наставник технике и технологије	Основна школа Хајдук Вељко
Ненад Турановић	Наставник физичког васпитања	Основна школа Хајдук Вељко
Данијела Фасујевић	Стручни сарадник педагошкиња	Основна школа Хајдук Вељко
Драгана Стојковска	Наставница француског језика	Представник Савета родитеља
Давид Конаковић	Ученик	Представник ученичког парламента

Тим за самовредновање је у школској 2021/2022 години, одржао пет седница.

На седници Наставничког већа одржаној у септембру чланови школског тима за самовредновање су уз сагласност осталих чланова Наставничког већа одабрали су кључну област које ће бити предмет самовредновања у првом и другом полугодишту у школској 2021/2022 години, а то је Област 2- **НАСТАВА И УЧЕЊЕ**. На седници Савета родитеља, представници Савета родитеља су упознати са процесом самовредновања и постигнута је сагласност да подручје самовредновања буде Настава и учење. Школски тим за самовредновање је направио план рада где су јасно подељене улоге и задужења сваког од чланова тима. Одређена је временска динамика у току које ће се завршити самовредновање изабране кључне области Утврђена су правила понашања и деловања (време и место рада, начин размењивања података до којих су дошли чланови тима, узајамна сарадња, правила чувања, заштите података и располагања подацима, подаци су код стручног сарадника и доступни су на увид свим заинтересованима). Утврђени су инструменти и технике самовредновања (анализирање документације, чек листе, скалирање, разговори и посматрање). *Будући да је израђен нови Развојни план Школе за период 2022-2025.и да почиње циклус самовредновања, изабране су области, у којима су вредновани сви стандарди, уз редовно праћење већине индикатора из Области, а изабрани индикатори из Области 3 вреднују се сваке школске године.*

**ИЗБОР СТАТИСТИЧКИХ И ДРУГИХ МАТЕРИЈАЛА ЗА ОБРАДУ ПОДАТАКА**

1. Електронски дневници рада
2. Годишњи план рада школе
3. Школски програм
4. Записници

5. Евиденције
6. Документација у електронском облику
7. Анкете, упитници

### **Настава и учење**

#### **Анализа анкете**

#### **Упитник за наставнике**

Процене до којих смо дошли су следеће

СТАНДАРД	ИНДИКАТОР	НИВО ОСТВАРЕНОСТИ
<b>2.1. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу.</b>	2.1.1. Ученику су јасни циљеви часа/исходи учења и зашто то што је планирано треба да научи.	<b>У већој мери остварено</b>
	2.1.2. Ученик разуме објашњења, упутства и кључне појмове.	<b>У већој мери остварено</b>
	2.1.3. Наставник успешно структурира и повезује делове часа користећи различите методе (облике рада, технике, поступке...), односно спроводи обуку у оквиру занимања/профила у складу са специфичним захтевима радног процеса.	<b>У већој мери остварено</b>
	2.1.4. Наставник поступно поставља питања/задатке/захтеве различитог нивоа сложености.	<b>У већој мери остварено</b>
	2.1.5. Наставник усмерава интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији учења (користи питања, идеје, коментаре ученика, подстиче вршњачко учење).	<b>У већој мери остварено</b>
	2.1.6. Наставник функционално користи постојећа наставна средства и ученицима доступне изворе знања.	<b>У већој мери остварено</b>
		<b>У већој мери остварено</b>



СТАНДАРД	ИНДИКАТОР	НИВО ОСТВАРЕНОСТИ
<b>2.2. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика.</b>	2.2.1. Наставник прилагођава захтеве могућностима сваког ученика.	<b>Делимично остварено</b>
	2.2.2. Наставник прилагођава начин рада и наставни материјал индивидуалним карактеристикама сваког ученика.	<b>Делимично остварено</b>
	2.2.3. Наставник посвећује време и пажњу сваком ученику у складу са његовим образовним и васпитним потребама.	<b>Делимично остварено</b>
	2.2.4. Наставник примењује специфичне задатке/активности/материјале на основу ИОП-а и плана индивидуализације.	<b>Делимично остварено</b>
	2.2.5. Ученици којима је потребна додатна подршка учествују у заједничким активностима којима се подстиче њихов напредак и интеракција са другим ученицима.	<b>Делимично остварено</b>
	2.2.6. Наставник прилагођава темпо рада различитим образовним и васпитним потребама ученика.	<b>У већој мери остварено</b>

СТАНДАРД	ИНДИКАТОР	НИВО ОСТВАРЕНОСТИ
<b>2.3. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу.</b>	2.3.1. Активности/радови ученика показују да су разумели предмет учења на часу, умеју да примене научено и образложе како су дошли до решења.	<b>У већој мери остварено</b>
	2.3.2. Ученик повезује предмет учења са претходно наученим у различитим областима, професионалном праксом и свакодневним животом.	<b>У већој мери остварено</b>
	2.3.3. Ученик прикупља, критички процењује и анализира идеје, одговоре и решења.	<b>У већој мери остварено</b>
	2.3.4. Ученик излаже своје идеје и износи оригинална и креативна решења.	<b>У већој мери остварено</b>
	2.3.5. Ученик примењује повратну информацију да реши задатак/унапреди учење.	<b>У већој мери остварено</b>
	2.3.6. Ученик планира, реализује и вреднује пројекат у настави самостално или уз помоћ наставника.	<b>У већој мери остварено</b>

СТАНДАРД	ИНДИКАТОР	НИВО ОСТВАРЕНОСТИ
<b>2.4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења.</b>	2.4.1. Наставник формативно и сумативно оцењује у складу са прописима, укључујући и оцењивање оног што су ученици приказали током рада на пракси* (пракса ученика у средњој стручној школи).	<b>У већој мери остварено</b>
	2.4.2. Ученику су јасни критеријуми вредновања.	<b>У већој мери остварено</b>
	2.4.3. Наставник даје потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду, укључујући и јасне препоруке о наредним корацима.	<b>У већој мери остварено</b>
	2.4.4. Ученик поставља себи циљеве у учењу.	<b>У већој мери остварено</b>
	2.4.5. Ученик уме критички да процени свој напредак и напредак осталих ученика.	<b>У већој мери остварено</b>

СТАНДАРД	ИНДИКАТОР	НИВО ОСТВАРЕНОСТИ
----------	-----------	-------------------

**2.5. Сваки ученик има прилику да буде успешан.**

2.5.1. Наставник/инструктор практичне наставе и ученици се међусобно уважавају, наставник/инструктор практичне наставе подстиче ученике на међусобно уважавање и на конструктиван начин успоставља и одржава дисциплину у складу са договореним правилима.

**У већој мери остварено**

2.5.2. Наставник користи разноврсне поступке за мотивисање ученика уважавајући њихове различитости и претходна постигнућа.

**У већој мери остварено**

2.5.3. Наставник подстиче интелектуалну радозналост и слободно изношење мишљења.

**У већој мери остварено**

2.5.4. Ученик има могућност избора у вези са начином обраде теме, обликом рада или материјала.

**У већој мери остварено**

2.5.5. Наставник показује поверење у могућности ученика и има позитивна очекивања у погледу успеха.

**У већој мери остварено**

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 2.: НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Област	Стандарди и индикатори	Коментари	Процена
--------	------------------------	-----------	---------

квалитета 2.			оствареност ти %
<b>НАСТАВА И УЧЕЊЕ</b>	<p><b>2.1.Наставник ефикасно управља процесом учења</b>  2.1.1.. Ученику су јасни циљеви часа/исходи учења и зашто то што је планирано треба да научи  2.1.2 Ученик разуме објашњења, упутства и кључне појмове  2.1.3 Наставник успешно структурира и повезује делове часа користећи различите методе(облике рада, технике, поступке)  2.1.4 Наставник поступно поставља питања/зататке/захтеве различитог нивоа сложености  2.1.5 Наставник усмерава интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији учења(користи питања, идеје, коментаре ученика, подстиче вршњачко учење  2.1.6.Наставник функционално користи постојећа наставна</p> <p><b>2.2.Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика</b>  2.2.1. Наставник прилагођава захтеве могућностима сваког ученика  2.2.2 Наставник прилагођава начин рада и наставни материјал индивидуалним карактеристикама сваког ученика  2.2.3. Наставник посвећује време и пажњу сваком ученику у складу са његовим образовним и васпитним потребама  2.2.4. Наставник примењује специфичне задатке/активности/материјале на основу ИОП-а и плана индивидуализације  2.2.5. Ученици којима је потребна додатна подршка учествују у заједничким активностима којима се подстиче њихов напредак и интеракција са другим ученицима  2.1.6.Наставник прилагођава</p>	<p>2.1. Информације, упутства и питања наставника углавном су јасно осмишљена, прецизно формулисана и најчешће недвосмислена. Ученици се често охрабрују да слободно износе своје мишљење. На почетку часа наставници истичу шта је циљ часа. Сви наставници поштују принцип поступности и у усвајању знања крећу се од једноставнијег ка сложенијем.  Око 70% наставника настоји да динамику учења постигне разноврсним техникама рада:(групни рад, рад у пару, истраживачки рад и сл.) Ипак, најзаступљенији је фронтални облик рада. Код ученика разредне наставе учесталија је примена учења кроз експеримент или игру. Основна школа „Хајдук Вељко“ је добро опремљена наставним средствима које наставници функционално користе, како би наставу учинили савременијом и занимљивијом за љаке.  Ученици пре почетка процеса учења знају зашто је важно да то науче. Током наставе већина наставника крости разноврсне поступке у раду, али још увек је фронтална настава доминантна. Наставна средства се користе у функцији савремене и занимљиве наставе.</p> <p>2.2. Наставници заснивају захтеве на могућностима ученика у великој мери. У раду са ученицима (нарочито првог разреда), посебна пажња се посвећује ученицима са потешкоћама у адаптацији. И у раду са њима врши се прилагођавање захтева и облика рада, имајући у виду њихове специфичне потребе. Наставници често поседују припремљене материјале за рад са ученицима који раде по посебним програмима. Применом диференциране наставе, приметно се мења слика наставне праксе. Још увек се ради на унапређивању и широј примени диференциране наставе. С обзиром да неколико ученика имају подршку у раду у виду индивидуализације и ИОПа, наставници прате и вреднују напредовање ових ученика. Током школске 2021/22. године 6 ученика је пратило наставу према ИОП-у 1 и ИОП-2. Драгоцена је подршка персоналног асистента, као педагога школе који ученицима кроз вежбе дефектолошке оријентације пружа специфичну подршку ученицима који имају специфичне моторичке или психомоторне тешкоће. О реализацији индивидуалних образовних планова води се уредна педагошка документација, која помаже у вредновању и планирању даљих корака подршке.Вршњачко учење развијамо кроз пројекат „Обогаћени једносменски рад“.</p>	

	<p>темпо рада различити образовним и васпитним потребама ученика</p> <p>2.3. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу</p> <p>2.3.1. Активности/радови ученика показују да су разумели предмет учења на часу, умеју да примене научено и образложе како су дошли до решења.</p> <p>2.3.2. Ученик повезује предмет учења са претходно наученим у различитим областима и свакодневним животом.</p> <p>2.3.3. Ученик прикупља, критички процењује и анализира идеје, одговоре и решења</p> <p>2.3.4. Ученик излаже своје идеје и износи оригинална и креативна решења.</p> <p>2.3.5. Ученик примењује повратну информацију да реши задатак/унапреди учење</p> <p>2.3.6. Ученик планира, реализује и вреднује пројекат у настави, самостално или уз помоћ наставника.</p> <p><b>2.4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења</b></p> <p>2.4.1. Наставник формативно и сумативно оцењује у складу с прописима.</p> <p>2.4.2. Ученику су јасни критеријуми вредновања</p> <p>2.4.3. Наставник даје потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду, укључујући и јасне препоруке о наредним корацима.</p> <p>2.4.4. Ученик поставља себи циљеве у учењу.</p> <p>2.4.5. Ученик уме критички да процени свој напредак и напредак осталих ученика.</p>	<p><b>Основну школу „Хајдук Вељко похађа неколико ученика који раде према индивидуализованим пановима, ИОП1-4- ученика, ИОП-2 -2 ученика. Ученици добијају континуирану и добро испланирану подршку својих предметних наставника, стручних сарадника, и персоналног асистента.</b></p> <p>2.3. Наставници охрабрују ученике да користе претходно знања и да их повезују у смислену целину. Велике су разлике међу наставницима када се говори о томе да ли се ученици подстичу да сами истражују и долазе до информација. Око 30% наставника подстиче ученике да прикупљају информације, анализирају одговоре и решења. У тој области потребни су интензивнији подстицаји наставницима да традиционалне методе замене оним у којима ће учешће ученика у сопственом учењу бити значајније. На стручним већима током школске 2020/21. године вођени су разговори о ефикасним методама учења на часу који више ангажују самог ученика. У наредном периоду треба пратити планирање и реализацију ове стратегије у пракси. Знатно смо ометени у тим настојањима учењем на даљину и измењеним режимом наставе услед посебних пандемијских услова рада. Креативност и иницијативност ученика је присутна, али неопходни су додатни подстицаји и развојна стратегија која ће охрабрити већи број ученика и наставника да истражују, креирају своје планове и приступе школском раду и учењу.</p> <p><b>У наредном периоду и Развојном плану школе овај стандард треба унапређивати и развијати. Потребно је развијати стратегије учења које у већој мери охрабрују ученике и наставнике да током наставног процеса буду активни у размени идеја, мишљења, откривања онога што је предмет учења. Свакако треба репродуктивна знања заменити функционалним у оквиру којих ученик јасно види значај онога што учи, могућност примене у свакодневном животу и даљем учењу.</b></p>	
--	---	--	--

	<p><b>2.5. Сваки ученик има прилику да буде успешan</b></p> <p>2.5.1. Наставник и ученици се међусобно уважавају, наставник подстиче ученике на међусобно уважавање и на конструктиван начин успоставља и одржава дисциплину у складу са договореним правилима.</p> <p>2.5.2 Наставник користи разноврсне поступке за мотивисање ученика уважавајући њихове различитости и претходна постигнућа</p> <p>2.5.3. Наставник подстиче интелектуалну радозналост и слободно изношење мишљења</p> <p>2.5.4. Ученик има могућност избора у вези са начином обраде теме, обликом рада или материјала.</p> <p>2.5.5. Наставник показује поверење у могућности ученика и има позитивна очекивања у погледу успеха</p>	<p>2.4. Наставници уче ученике како да процењују лични напредак спорадично; поједини наставници заједно са ученицима праве скале процене и критеријуме оцењивања који се примењују у вредновању рада ученика. (око 60% наставника). Описна оцена говори о праћењу напредовања ученика као и сегментима где је потребна подршка, код већине наставника. Оцене добијене за ангажовање и рад на часу, углавном се образлажу и дају упутства за даљи рад. Потребно је и даље оснаживати наставнике, а нарочито ученике за процес оцењивања и самооцењивања.. Посетом часовима и самовредновањем спроведеним 2019/2020. године установили смо да већина наставника поставља са ученицима јасне критеријуме пре самог процеса учења, охрабрује ученике да се на основу унапред задатах критеријума упусте у самовредновање властитог учења. Тај процес је делимично заустављен измењеним начином рада школе услед пандемијских услова, од марта 2020. Током наставе на даљину наставници су били у ситуацији да повратна информација увек буде формативна, а тек потом изражена у виду сумативне оцене, што јесте допринело унапређивању оцењивања у ширем смислу.</p> <p><b><i>Наставници напредују и развијају наставу оријентисану на исходе и већина наставника заједно са ученицима постављају јасне критеријуме вредновања процеса учења. Важно је да се наставници који не практикују самооцењивање засновано на критеријумима, охрабре да то чине. Већина ученика још увек није у стању да критички вреднује свој напредак, а посебно их треба подстицати да постављају себи циљеве у учењу.</i></b></p> <p>2.5. Ученици се охрабрују да слободно износе своје мишљење. После одговарања ученик углавном добија повратну информацију. Дијалог наставник-ученик карактерише међусобно уважавање.</p> <p>Ученицима су јасна правила понашања у школи, као и разноврсне мере санкционисања, али и подршке када понашање одступа од прописаних правила.</p> <p>Наставници дају ученицима могућност да постављају питања, дискутују и коментаришу у вези са предметом учења на часу. Негују и подстичу сазнајну радозналост код ученика. Чињеница је да интересовање за учење уопште опада са узрастом, те методологију подстицаја и мотивисања ученика треба прилагођавати узрасту у већој мери. Током акционог истраживања које је извршено током ове школске године, добили смо резултате који потврђују да наставници исказују висок степен уважавања и поштовања ученицима.</p> <p>Понекад ученицима се дозвољава избор могућности у вези са начином обраде теме: пројекат, истраживачки рад, презентација, есеј, изложба..</p> <p>Наставници ученицима јасно показују да верују у њихов успех!</p> <p><b><i>У нашој Школи учење се одвија у атмосфери међусобног уважавања на релацији наставник-</i></b></p>
--	--	--

		<p><i>ученик уз јасно прописана правила понашања. Понекад се одступања догоде у комуникацији међу ученицима и тада се брзо и ефикасно реагује позивањем на договорена правила и процедуре. Ученици млађих ураста су веома мотивисани за свој успех, док са узрастом треба варирати мотивационе технике, јер учење није омиљена активност већине адолесцената.</i></p>	
--	--	---	--

Упитник за ученике  
Укупно 22 испитаника  
Укупно 14 питања.

СТАНДАРД	ИНДИКАТОР	НИВО ОСТВАРЕНОСТИ
2.1. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу.	Наставници ефикасно користе време на часу.	У већој мери остварено
	Објашњења и упутства наставника су јасна и разумљива.	У већој мери остварено
	Јасно ми је зашто треба да научим оно што су наставници планирали.	У већој мери остварено
2.2. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика.	Наставници истичу кључне појмове које треба да научимо.	У већој мери остварено
	Наставници нас уче да разликујемо битно од небитног.	У већој мери остварено
	Наставници примењују различите облике, методе и технике рада.	У већој мери остварено
	Наставници поступно постављају све сложенија питања/задатке/захтеве.	У већој мери остварено



	Наставници ме уче како да користим различите начине/приступе за решавање задатака/проблема.	<b>У већој мери остварено</b>
	Наставници користе разноврсна наставна средства и материјале.	<b>У већој мери остварено</b>
	Наставници користе питања, идеје, коментаре ученика за рад на часу.	<b>У већој мери остварено</b>
	Динамику рада наставници прилагођавају мојим могућностима.	<b>У већој мери остварено</b>
	Ученици израђују наставне материјале у сарадњи са наставницима.	<b>У већој мери остварено</b>
<b>2.3. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу.</b>	Користим доступне изворе знања (учбеник, радну свеску/збирку, наставни материјал са часа).	<b>У већој мери остварено</b>
<b>2.4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења.</b>		<b>У потпуности остварено</b>
<b>2.5. Сваки ученик има прилику да буде успешан.</b>		

<b>Одлука о евалуацији са образложењима и доказима</b>	Од укупно 28 показатеља остварености стандарда квалитета, 22 је у већој мери остварено, 6 индикатора је делимично остварено. ОЦЕНА ЗА ОБЛАСТ „НАСТАВА И УЧЕЊЕ“ ЈЕ 3 ДОКАЗИ:
	<input type="checkbox"/> Евиденција у електронским дневницима <input type="checkbox"/> Педагошка документација наставника <input type="checkbox"/> Глобални планови рада наставника <input type="checkbox"/> Оперативни планови рада наставника <input type="checkbox"/> Записници Педагошког колегијума <input type="checkbox"/> Записници Тимова (Тим за инклузивног образовање, Тим за вредновање и развој квалитета рада установе) <input type="checkbox"/> Школски програм са анкетима 2018-2022...; <input type="checkbox"/> Закон о основама образовања и васпитања, <input type="checkbox"/> Правилник о Наставном плану и програму; <input type="checkbox"/> Правилник о оцењивању у основној школи <input type="checkbox"/> Извештај о раду школе <input type="checkbox"/> Извештај о посећеним часовима: директор и стручни сарадници <input type="checkbox"/> Статут школе; <input type="checkbox"/> Развојни план школе; <input type="checkbox"/> Резултати самовредновања рада школе; <input type="checkbox"/> Резултати упитника за све наставнике за стандард 1.3. <input type="checkbox"/> Резултати акционих истраживања које спроводе наставници, стручни сарадници и директор Школе
<b>Кључне снаге</b>	<input type="checkbox"/> Континуирано праћење, вредновање и самовредновање и акциони планови унапређивања и развоја

	<p>области“НАСТАВА И УЧЕЊЕ“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Редовно стручно усавршавање</li> <li><input type="checkbox"/> Добра сарадња чланова колектива,</li> <li><input type="checkbox"/> Подршка педагога, персоналног асистента и директора Школе</li> <li><input type="checkbox"/> Преко 20% наставника укључени су у школске, државне и међународне пројекте</li> <li><input type="checkbox"/> Опремљеност школе савременим наставним средствима</li> </ul>
<b>Кључне слабости</b>	<p>Прилагођавати захтеве и могућности сваког ученика.  Прилагодити начин рада и наставни материјал индивидуалним карактеристикама сваког ученика.  Посветити време и пажњу сваком ученику у складу са његовим образовним и васпитним потребама.  Примењивати специфичне задатке/активности/материјале на основу ИОП-а и плана индивидуализације.  Укључити ученике којима је потребна додатна подршка да учествују у заједничким активностима којима се подстиче њихов напредак и интеракција са другим ученицима.  Прилагодити темпо рада различитим образовним и васпитним потребама ученика.  Појачати часове допунске наставе.</p>

### **АКЦИОНИ ПЛАН ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБЛАСТИ НАСТАВА И УЧЕЊЕ**

<b>Активност/мера</b>	<b>Временска динамика</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Начин праћења остварености</b>
Прилагођавати захтеве и могућности сваког ученика.	Током целе школске године	Наставници, стручни сарадници	Педагошка документација Посета часовима
Прилагодити начин рада и наставни материјал индивидуалним карактеристикама сваког ученика.	Током целе школске године	Наставници, стручни сарадници	Педагошка документација Посета часовима
Посветити време и пажњу сваком ученику у складу са његовим образовним и васпитним потребама.	Током целе школске године	Наставници, стручни сарадници	Педагошка документација Посета часовима
Примењивати специфичне задатке/активности/материјале на основу ИОП-а и плана индивидуализације.	Током школске године	Наставници стручни сарадници	Педагошка документација Посета часовима
Укључити ученике којима је потребна додатна подршка да учествују у заједничким активностима којима се подстиче њихов напредак и интеракција са другим ученицима.	Током школске године	Наставници стручни сарадници	Педагошка документација Посета часовима
Прилагодити темпо рада различитим образовним и васпитним потребама ученика	Током школске године	Наставници стручни сарадници	Педагошка документација Посета часовима
Појачати часове допунске наставе	Током школске године	Наставници стручни сарадници	Педагошка документација Посета часовима

### **Област квалитета 3: Образовна постигнућа ученика**

Упитник за родитеље

8 питања

31 испитаника

**3.2. Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика.**

**Процене до којих смо дошли су следеће**

СТАНДАРД	ИНДИКАТОР	НИВО ОСТВАРЕНОСТИ
<b>3.2. Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика.</b>	Знања стечена у школи омогућавају мом детету да се боље сналази у садашњем и будућем приватном и професионалном животу.	<b>У већој мери остварено</b>
	Моје дете користи школска знања у свакодневним животним ситуацијама.	<b>У већој мери остварено</b>
	Школска знања помажу мом детету у осамостаљивању и иницијативности.	<b>У већој мери остварено</b>
	Моје дете је оспособљено да повезује знања стечена у различитим наставним предметима.	<b>У већој мери остварено</b>
	Школска знања помажу мом детету да се сналази у новим и непознатим ситуацијама.	
	Знања стечена у школи обезбеђују мом детету да може (без додатних часова) да одговори на захтеве наставника (писмени и контролни задаци, усмена испитивања).	<b>У већој мери остварено</b>  <b>Делимично остварено</b>
	Допунска настава омогућава ученицима да остварују напредак у учењу.	
	Додатна настава омогућава ученицима да остварују напредак у учењу.	<b>У већој мери остварено</b>

Тим за самовредновање на почетку сваке школске године израђује извештај са анализом резултата ученика школе на завршном испиту претходне школске године. Са овим извештајем се у општим цртама упознају чланови Наставничког већа, Педагошког колегијума и Школског одбора, а детаљно предметни наставници на састанцима Стручних већа. Извештај о резултатима из српског језика и математике садржи: процену нивоа постигнућа ученика школе и њихову дистрибуцију у односу на оцене, поређење постигнућа школе са просечним постигнућем на нивоу Републике, Школске управе, Округа и Општине, компаративну анализу постигнућа ученика различитих генерација и приказ постигнућа ученика на нивоу области стандарда и на нивоу задатака. Што се тиче комбинованог теста, даје се приказ постигнућа ученика на нивоу предмета и на нивоу задатака, упоређује се проценат ученика који су тачно решили задатке на нивоу школе у односу на просек Републике и констатује се квалитет резултата у односу на прошлогодишњи завршни испит.

У прилогу се налази званични извештај о стању у централној бази.

### **Завршна реч тима за самовредновање**

Тим за самовредновање пратиће реализацију наведених приоритета и активности, као и време њихове реализације. Праћење реализације показате ко су носиоци активности и шта су и какви су очекивани исходи, као и начин на који ће се праћење вршити. За сваку од ових активности вршиће се одређена евалуација. Конкретни предлози проистекли из овог процеса самовредновања постали су саставни део Акционог плана.

Извештај саставила Љиљана Костандиновић

## ***ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТА И ТАЗВОЈ УСТАНОВЕ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2021/2022. ГОДИНЕ***

Чланови тима су:

Зорица Стевановић-координатор

Бобан Радуловић-записничар

Љиљана Констандиновић-члан

Светлана Шћопуловић-директор

Данијела Фасујевић-педгог

Душан Белић-члан локалне самоуправе

Ивана Конаковић-члан Савета родитеља

Никола Пражић-члан Ученичког парламента

У току школске 2021/2022. Тим је одржао десет седница.

На првом састанку изабран је координатор Тима- Зорица Стевановић. Координатор је предложио план рада за школску 2021/22..годину. Након разматрања и дискусије план је једногласно усвојен. За записничара Тима, једногласно је изабран Бобан Радуловић.

Чланови су добили своја задужења у складу са својим предметима и тимовима у који су укључени. Директор и стручни сарадник прате и коригују рад свих тимова. Наставници су добили задужења да изврше анализу иницијалних тестова.

Анализиран је непосредан вид наставе и прочитане су мере за заштиту ученика и наставника које су уведене због проглашења пандемије КОВИД 19.

На другој седници директор и стручни сарадник доставили су Тиму план посете часовима и редовно прате остваривање исхода, стандарда и циљева постигнућа. Урађена је анализа иницијалних тестова и идентификовани су ученици за допунску, додатну и ИОП. Урађен је извештај са анализом резултата на завршном испиту. Наставници су ускладили планове са ЗУОВИМ оперативним плановима ради лакшег праћења ТВ часова на РТС-у. Стручни сарадник редовно води евиденцију о достављању и евалуацију оперативних планова. Наставници редовно достављају планове о стручном усавршавању.

У оквиру пројекта Унапређивања међупредметних компетенција ученика, одговоран однос према здрављу у програму наставе и учења, у ИО Вајуга реализован је час-Здрава исхрана, чувам здравље, лична хигијена.

И ове школске године, јесен је обележена у нашој школи, разним активностима ученика разредне наставе.

У школи је обележен и Европски дан језика. Ученици су научили шта је полиглота и шта значи када је неко билингвалан, зашто треба учити стране језике и колико већ користимо а из страних језика су. Радионице су организовале наставнице енглеског и француског језика Љиљана Костандиновић и Драгана Стојковска.

У оквиру Дечје недеље, поред разних ликовних и других активности, пријема првака у Дечји савез, цртања на плочнику, посета председника општине ИО Рткову, дружење са члановима удружења „НАДА“, ученици предметне наставе су у улози наставника одржали час географије, француског језика, ликовне културе, физичког и здравственог васпитања. Такође је одржан и крос ученика разредне и предметне наставе.

Ученици разредне наставе су укључени у обogaћени једносменски рад и на тим часовима се, уз помоћ својих наставница, реализују одређени пројекти.

- И ове године, као и предходне, наша школа је изабрана за онлајн снимање часова за РТС, за разредну наставу. Завршено је снимање седам часова из српског језика. Предавач је Светлана Шћопуловић.

- У нашој школи одржано је и општинско такмичење у стоном тенису. На такмичењу у Неготину, нашу школу је представљала мушка екипа, као и појединац Филип Конаковић.

- Сваког првог часа у месецу, на часу одељењског стрешине вод се разговор и пуштају презентације о штетности вируса КОВИД 19 и мерама и превенцији заштите од вируса.

На трећој седници, Тим је констатовао да је Кризни штаб за сузбијање заразне болести Covid-19, на седници одржаној 04.11.2021. донео одлуку да:

- Распуст за ученике основних и средњих школа траје од 08.-12. новембра 2021.

У складу са одлуком о промени календара васпитно-образовног рада прво полугодиште се завршава 30.12.2021. а зимски распуст траје од 31.12.2021. до 21.01.2022. године.

175 година постојања школе- Дан школе- обележен је видео приредбом на страници школе и изложбом ученичких ликовних и литерарних радова на тему „Моја школа“.

- На фестивалу поезије „Оловко не ћути“ у Барајеву, у категорији дечије поезије ученица Анђела Дајесковић је освојила прво место а Јован Пралић треће место. Ментор Снежана Шолкотовић.

- Ученици разредне наставе у матичној школи и и двојеним одељењима ликовним радовима и порукама обележили Дан толеранције. На часу грађанског васпитања, ученици предметне наставе су такође обележили Дан толеранције. Припремљена је презентација од стране ученика уз помоћ наставнице грађанског и педагога школе. Такође се говорило о борби против насиља, па су ученици петог и шестог разреда одгледали презентацију коју су за њих припремили ученици старијих разреда.

-У свим издвојеним одељењима и матичној школи ,са ученицима разредне наставе се изводи обogaћени једносменски рад а продукти и њихови активности се оглашавају на страници школе.

На четвртој седници Тим је сумирао активности у предходном периоду.На конкурсy „Домовина се брани лепотом“који је организовао Дечји културни центар Београд похвале за учешће на конкурсy су добили ученик 2.разреда ИО Ртково Стојан Флорић и ментор Снежана Шолкотовић а његов литерарни рад је објављен у часопису за децу „Чика Јова Змај“.

-Због болести и изолације ученика и спречавања ширења вируса Covid 19,ученици 1. и 4. разреда ИО Ртково су од 29.11. до 03.12.2021. пратили наставу по трећем моделу (онлајн),а ученици 7.разреда 02. и 03. децембра 2021.

-Ученици 1.разреда Николас Маријацић и 4.разреда Урош Шишуловић из Рткова,учествовали су на Међународном такмичењу из рачунарске и информатичке писмености „Дабар“.

-У ТМ-Таблином магазину за промоцију дечјег стваралаштва,заступљен је и рад ученице наше школе Браниславе Манзаловић,сада ученице петог разреда.

Поводом доласка зиме и новогодишњих празника у матичној школи и ИО Ртково,Вајуга и Милутиновац одржане су радионице „Зимске чаролије“ а ликовни радови су изложени на паноима и на страници школе. У ИО Вајуга ученици ППГ ,другог,трећег и четвртог разреда су оквиру пројектне наставе у колерацији са српским језиком,ликовном и музичком културом,активно учествовали у Радионици „У сусрет Новој години-новогодишњи празници“.

Ликовни радови ученика предметне наставе такође су изложени на пано и старници школе.

-Поводом Међународног дана еколошких покрета на часовима Чуvara природе који похађају ученици 5. и 6. разреда почело се са израдом паноа који је везан за временски период разлагања отпада у природи.

- У сарадњи са Библиобусом Библиотеке "Центар за културу" Кладово, ученици ИО Ртково ППГ, другог и трећег разреда и ученици четвртог разреда матичне школе су учествовали у радионици и изложби својим ликовним радовима на тему:

- ДиНУевебар -. Ученици су добили захвалнице и књиге.

-Обogaћени једносменски рад се реализује активностима поводом новогодишњих празника.У матичној школи учењем рецитација о зими и Новој години и спремање приредбе,у Рткову извођењем луткарске представе „Чаробна новогодишња ноћ“,у Вајузи излагањем ликовних радова.

На петој седници Тим је констатовао следеће активности:Представници МУП-а,ПС Кладово су за ученике школе одржали презентацију „Стоп петардама „ и указали на последице њиховог коришћења.

-Ученици 7.разреда су уз помоћ наставнице Драгане Стојковска,реализовали су пројекат- La shanson francaise-емисија о француској шансони,а на часовима енглеског језика у издвојеним одељењима са ученицима су израђене божићне декорације.У матичној школи и издвојеним одељењима изведен је пригодан програм са рецитовањем и певањем новогодишњих песама и поделом пакетића од представника месних заједница.

У циљу квалитетне организације ОВ рада у школској 2021/2022. Години,имајући у виду заштиту здавља ученика и запослених,Тим за праћење и координисање примене превентивних мера у раду школа је донело Одлуку да се,поред 14,15и 16.фебруар који су планирани као нерадни дани због обележавања Дана државности и 17.и 18.фебруар 2022.прогласе нерадним данима све у циљу спречавања ширења вируса.

Због ове промене ,Министар просвете и технолошког развоја доноси Правилник о изменама и допунама ПРАВИЛНИКА о календару образовно васпитног рада основне школе за школску 2021/2022.годину.

Школа ће према наведеним мерама,извршити измене оперативних планова и доставити на сагласност школској управи.

У „ Звезданом Колодвору“-часопису за уметност и културу,Београд,објављена је прича за децу учитељице Снежане Шолкотовић са преводом Диане Шолкотовић на румунском језику као и литерарни радови ученика ИО Ртково:Луке Николића и Стојана Флорића( 2.разред) и Јована Пралића (3.разред).

Похвалу на 9.Међународном конкурсy за децу „Када ђаци постану вилењаци“ за ликовни рад добио је Јован Пралић,ученик 3.разреда и Илија Бобић,ученик 2.разреда , ИО Ртково.Похвале су добили и Лена Мистрићеловић,Стефан Стојановић,Лука Николић.Ментор Снежана Шолкотовић.На нишком блогу-ТАБЛА,објављен је ликовни рад-Јелка-Стефана Стојановића,ученика 2.разреда ИО Ртково.

Ученици разредне и предметне наставе су ликовним радовима и онлајн изложбом, и пригодним културно-уметничким пројектом,у сладу са епидемиолошким мерама обележили своју школску славу.

Урађен је и пројекат за школу:Књига прича за децу млађег узраста-Са књигом се расте-аутора Шолкотовић Снежане и проф.др Силвие Диане Шолкотовић-преводиоца са српског на румунски језик.

Ученици 7.разреда у сарадњи са Тимом за заштиту ученика од насиља злостављања и дискриминације,урадили су пано посвећен Међународном дану деце.

Ученици из ИО Ртково реализовали су радионицу на тему „Љубав“,израђени су ликовни радови,панои и литерарни радови који су послати на конкурс „ Пјесме над пјесмама“ у Мркоњић граду.И ученици ППГ и разредне наставе из матичне школе су израдили ликовне радове на тему „Љубав“.

-На 21.конкурсy –Пјесме над пјесмама- који се организује у Мркоњић граду,ученици ИО Ртково Алекс Ђорђишановоћ,Стојан Флорић и Лука Николић су освојили награде за најлепшу љубавну песму а ментор Снежана Шолкотовић захвалницу за подршку и учешће њених ученика на конкурсy.

-Нижи разреди матичне школе и издвојених одељења и виши разреди школе су гледањем презентације,илустрацијом радова и писањем порука о пријатељству и толетанцији обележили Међународни дан борбе против вршњачког насиља –Дан розе мајица-.

-У оквиру пројекта „Засади дрво“ ученици првог разреда су засадили саднице белог бора и схватили су важност пошумљавања и очувања животне средине.

-Наставник хемије,Влада Лилић је у седмом разреду одржао угледни час „Хемијске реакције“;под слоганом „ Читајмо гласно“ обележен је Национални дан књиге.Пригодним поклон-честиткама,ликовним радовима и порукама ученици нижих радова су обележили Међународни дан жена.

-На 7. Конкурсу „Лепо је волети“,посвећеном Мирославу Антићу,нашу школу је литерарним радом представио ученик ИО Ртково Лука Николић.

-Ученици нижих разреда су израдом паноа обележили долазак пролећа,а илустрацијом радова и порукама Светски дан шума и вода.

-Ученици 5. И 6. Разреда су учествовали на ликовном конкурсy „Лав и миш“ који је организовао Филозовски факултет у Новом Саду поводом месеца франкофоније а ученици 7.разреда су снимили два видео клипа за конкурс "J'écris en français" у организацији Удружења професора француског језика и освојили прво место.

-25.и 26. марта, у нашој школи,по школском календару,одржан је пробни завршни испит за ученике осмог разреда.Ученици су радили тест из српског језика,математике и комбиновани тест.Предметни наставници су урадили анализу тестова и одредили области које треба више да се вежбају на часовима допунске наставе.

-У издвојеним одељењима и матичној школи,ликовним и литерарним радовима обележен је 1.април,Дан особа са аутизмом;

- У уторак 5. априла 2022. године, у матичној школи у Корбову, у петом разреду одржан је угледни час из енглеског језика. Час је припремила и реализовала наставница енглеског језика Љиљана Костандиновић. Применом тимске наставе обрађена је наставна јединица „ UNIT 4 D – Emma’s apple crumble“.

-Ученици ИО Вајуга су обележили Светски дан здравља уз активно учешће у разним активностима:састављање јеловника здраве хране за један дан,израда паноа здраве хране и припрема воћне хране.

-На општинском такмичењу „ Шта знаш о саобрћају“ успешно су се пласирали на окружно такмичење Николина и Никола Пражић.

-Дан сећања на Доситеја Обрадовића, првог српског просветитеља и министра, обележен је у нижим разредима у матичној школи и издвојеним одељенима читањем, драматизацијом и илустрацијом басни.

-Будући матуранти су у оквиру пројекта „Професионална оријентација“ одрадили онлајн радионицу „Способности“.

-На часу пројектне наставе, учитељица Зорица Стевановић је са ученицима трећег и четвртог разреда одржала угледни час „У сусрет Васкрсу“, где су ученици проширили постојећа и усвојили нова знања о најрадоснијем хришћанском празнику. Ускршње радионице су одржане и у матичној школи и у издвојеним одељењима. Своју креативност ђаци су исказали фарбањем и украшавањем јаја и илустрацијом радова. На Васкршњој изложби дечијег стваралаштва – Тузла- учествовали су ученици 2. И 3. разреда ИО Ртково. Резултати и похвале нису изостале. За учешће на Првом Таблином међународном васкршњем конкурс у категорији литерарни радови млађи узраст похваљен је ученик ИО Ртково Стојан Флорић.

-У ОШ „Вук Караџић“ у Кладову, одржан је општински квиз у познавању француског језика и цивилизације. Наши ученици Вања Зорјановић, Анђела Дајесковић, Давид Конаковић и Михајло Папоровић су стигли до финала. На окружном такмичењу у атлетици Дарио Теодосијевић је освојио 3. Место у скоку увис, прескочивши 150 цм.

-Акцијом чишћења школског дворишта, сађењем цвећа, илустрација радова и израдом панова, обележен је Дан планете земље у издвојеним одељењима и матичној школи.

-Наставница француског језика, Драгана Стојковска је са ученицима 6. И 7. Разреда организовала радионицу где су ученици научили називе састојака на француском језику и правили укусне сендвиче.

-Са ученицима 4. разреда матичне школе и издвојених одељења је организована предметна настава. Часовима су присуствовали директор и педагог школе.

-Сви ученици наше школе су учествовали на кросу РТС-а. Ученицима су уручене дипломе за освојено прво и друго место.

-Ликовни рад Хелене Марјацић ученице четвртог разреда из Рткова истакнут је на страници - Табла.

-Наша ученица 8. Разреда Марина Бибесковић, је освојила 2. награду на ликовном конкурс „Трајанов мост између маште и историје“.

. Наши ученици 2. и 3. разреда ИО Ртково, ликовним радовима учествовали су на конкурс - Дани словенске писмености - ПРИЈАТЕЉИ ДЕЦЕ ВОЖДОВАЦ. Дипломе и похвале нису изостале.

-У оквиру активности Тима за заштиту деце од насиља, у нашој школи је организована НЕДЕЉА ЛЕПИХ РЕЧИ И СПОРТСКЕ АКТИВНОСТИ. Заједничким ангажовањем разредне и предметне наставе показали смо да знамо лепе речи, цртањем на плочнику и илустрацијом радова који су приказани на панонама.

-Ликовним радовима и порукама нижи разреди су обележили Међународни дан борбе против пушења.

- На литерарном конкурс "Млади песници пишу за планету Земљу", који је расписан поводом 22. априла - Светског дана планете Земље организатора Ротари клуб "Битола Широко Сокак" и НУБ "Св. Климент Охридски" - Битола, у зборнику радова заступљен је и рад ученика 2. разреда ИО Ртково, Николић Луке. На манифестацији Завичајног удружења Срба - Коријене- Сомбор нису изостали резултати наших ученика 2. И 3. Разреда ИО Ртково у декорисању и осликавању јаја.

-Борис Јонашковић, ученик 5. разреда је освојио 3. награду на ликовном конкурс „ Чувам своје зубе, поносим се осмехом“.

-Наставници Ненад Турановић, Бобан Радуловић и Дарко Точаковић су за ученике 7. И 8. Разреда одржали угледни час –Логоровање, где су се ученици упознавали са правилима сналажења у природи.

-Ученик 7. разреда Михајло Папоровић је на ликовном конкурс „ Река пријатељства“ освојио 3. награду.

-Према упутству министарства просвете, науке и технолошког развоја у сарадњи са Заводом за вредновање квалитета образовања и васпитања у ОШ „ Хајдук Вељко“ Корбово, реализована је активност тестирања (годишњи тест за ученике четвртог и седмог разреда у школској 2021/2022.



години) у циљу остваривања *Стратегије развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030. године* и пратећег *Акционог плана за период од 2021. до 2023. године, за спровођење Стратегије развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030. године*.

Тестирање је обављено 15.06.2022. године са почетком у 12 часова. Ученици 4. разреда су решавали тест из српског језика, математике и природне и друштва а ученици 7. Разреда су решавали тест од 20 питања из понуђених предмета (биологија, хемија, физика, географија и историја). У нашој школи ученици су радили тест из физике и хемије. Учитељи и наставници су прегледали тестове, урадили анализу тестова и указали ученицима на грешке које су имали приликом решавања задатака.

-Ученици разредне наставе су у току првог и другог полугодишта реализовали вежбе "Покренимо нашу децу" у школи и код куће, уз веома позитиван став ученика и родитеља. Извештај је прослеђен Савезу. Остварена је и сарадња са Тимом за међупредметне компетенције и одрађен је пројекат у предметној настави - Бројалице - Тело као инструмент.

Тим остварује сарадњу са осталим Тимовима у школи (Тим за професионални развој, Тим за развојно планирање, Тим за школски програм Тим за самовредновање, Тим за ИОП, редовно шаљу своје записнике и извештаје са својих седница.

Тим је извршио анализу свог рада и констатовано је да су остварене све планиране активности у школској 2021/2022. године. Дат је предлог плана Тима за школску 2022/2023. годину.

У Корбову  
24.08.2022.

Координатор: Зорица Стевановић

### **ИЗВЕШТАЈ**

## **ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ**

У школској 2021./22. години одржано је пет састанака. На првом састанку Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва одржаног 11.09.2021. Именовање председника и чланова Тима за међупредметне компетенције и предузетништво. Направљен је план Тима за међупредметне компетенције и предузетништво уз консултацију са осталим колегама, а у складу са законом. План Тима се састојао од именовања координатора, доношење плана, упознавање са пројектном наставом, реализацијом два пројекта / у нижим разредима - Бројалице - тело као инструмент...- , у вишим разредима – Логоровање- . који је реализован током школске године.

На другом састанку 1.11.2021. анализиран је реализовани пројекат за нижу наставу.: Бројалице и тело као инструмент...

Пројекат је трајао недељу дана. Реализовали га наставници и ученици нижих разреда Основне школе –Хајдук Вељко- Корбово и ИО Ртково, Вајуга и Милутиновац. Део пројекта је публикован у књизи Снежане Шолкотовић, Бројалице;

/Бројалице

Шолкотовић, Снежана, 1962- = Šolkotović, Snežana, 1962-

Врста грађе - поезија

Издавање и производња - Београд : С. Шолкотовић, 2021

Језик - српски

ISBN - 978-86-903424-0-2

COBISS.SR-ID – 42301961/

Трећи састанак Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва одржан је 13.1.2022. Анализиране су одржане радионице и изложбе дечијих радова уз коришћење информативних технологија у промоцији предузетништва. Сачињен је извештај на полугодишту који је достављен школи и прочитан на седници Наставничког већа.

Због пандемије Ковида планиране и реализоване активности и пројекти су се у много чему промениле због насталих услова, али су све активности биле прилагођене условима и реализоване су.

Размењен су искуства наставника који реализују пројектну наставу на територији општине и шире;

-Сарађивало се са часописом – Звездани Колодвор- Београд, Таблиним блогот, Таблиним магазином, е- часописом Ниш, са Књижевном клубом умјетничких душа Мркоњић Град, Република Српска ; са Дечијим културним центром Београд; са школом српског језика – Јутра плавог слеза, СПКД ПРОСВЈЕТА- Тузла; са невладином, непрофитном организацијом - ПРИЈАТЕЉИ ДЕЦЕ ВОЖДОВАЦ- Вождовац; Сарадња са музичком школом: „Константин Бабић" Кладово; Стоматолошком службом Здравственог центра Кладово; Ротари клуб "Битола -Широк Сокак" и НУБ "Св. Климент Охридски" – Битола; НУ Библиотека "Григор Прличев" – Охрид; КЦ Младост Футог; Менса Србије, УченIQ, Институт за модерно образовање и Креативни учитељи/ учешће са два пројекта : Чувајмо здравље, Загонетна укрштеница; <https://daninteligencije.rs/aktivnost.php?id=30&godina=2021> и <https://daninteligencije.rs/aktivnost.php?id=8&godina=2021>

-Под покровитељством Менса Србије, УченIQ, Институт за модерно образовање и Креативни учитељи/ ученици 2. И 3. Разреда учествовали су у два пројекта : Чувајмо здравље, Загонетна укрштеница; <https://daninteligencije.rs/aktivnost.php?id=30&godina=2021> и <https://daninteligencije.rs/aktivnost.php?id=8&godina=2021>

-Реализован је **пројекат за школу**: Књига прича за децу млађег узраста-Са причом се расте -аутора: Шолкотовић Снежана и преводиоца са српског на румунском језику, проф. др. Силвие Диане Шолкотовић- која је промовисана и у другим школама, као и школама у Румунији / Са причом се расте - -- = Prin poveste creștem. Пројекат је публикуван инпресум из Народне библиотеке Србије:

Šolkotović, Snežana, 1962- = Шолкотовић, Снежана, 1962-

Врста грађе - поезија

Издавање и производња - Београд : С. Шолкотовић, 2022

Језик - српски

ISBN - 978-86-903424-3-3

COBISS.SR-ID - 55964681

Диана Шолкотовић је реализовала четири пројекта под покровитељством Министарства за културу, Министарства за просвету и Министарства за дијаспору Србије.

1. Пројекат „Будућност градимо знањем језика 2” Реализација: мај 2022. Циљ: упознавање историје краја као могућност избора професије туристички водича. Остварене међупредметне компетенције: језичка и образовна компетенција.

2. Пројекат „Образовни круг”: Тема: „Путовање кроз историју” Реализација: јун 2022.

Циљ: упознавање ученика из других школа Србије који имају наставу на румунском језику; заједнички рад група, представљање школе и краја

Остварене међупредметне компетенције: језичка и образовна компетенција.

3. Пројекат „Образовни круг”: Тема: „Причај ми причу” Реализација: јун 2022.

Циљ: упознавање ученика из других школа Србије који имају наставу на румунском језику, , заједнички рад група, представљање школе и краја;

Остварене међупредметне компетенције: језичка и образовна

4. Пројекат „Образовни круг”: Тема „Кладово у мом срцу”

Реализација: јун 2022.

Циљ: упознавање ученика из других школа Србије који имају наставу на румунском језику, заједнички рад група, представљање школе и краја

Остварене међупредметне компетенције: језичка и образовна компетенција.

Организоване су радионице, угледни часови, ученици су учествовали на разним конкурсима где нису изостајала признања. и др.;

Конкурси: – Кад ђаци постају вилењаци- Ниш,

У сарадњи са Тимом за заштиту уеника од насиља, злостављања, занемаривања и дискриманице одрађени су панои, радионице и др. Активности.

-Ученици 7. разреда у сарадњи са Тимом за заштиту ученика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације, урадили су пано посвећен Међународном дану деце.

-Радионица на тему – Љубав- израда ликовних радова, писање литерарних састава, прављење паноя, ликовних изложби- нижи разред матичне школе и издвојених одељења;

-Међународни Дан борбе против вршњачког насиља – Дан розе мајица (пети разред), нижи разред матичне школе и Издвојених одељења;

-Дан шарених чарапа- светски Дан особа са Дауновим сингромом (ученици ппг, првог и другог разреда)

- Светски Дан особа са аутизмом обележен је у нижи разредима у матичним школама и Издвојеним одељењима.

--Предавање МУП-а за ученике, "Стоп петардама".- предавања је реализовано од стране Одељењских старшина и у ИО.

- У оквиру активности Тима за заштиту деце од насиља, у нашој школи је организована Недеља лепих речи. Заједничким ангажовањем предметне и разредне наставе показали су да знају за лепе речи./одрађени су панои у нижим разредима/

Рађене су приредбе, радионице, панои, учествовање на разним конкурсима где нису изостале награде.

Награђени ученици на конкурсима су:

1. Учешће у обележавању Дана интелигенције, Менса Србије, Удружење УченIQ, Институт за модерно образовање и Креативни учитељи.за учешће у два пројекта ученици су добили захвалнице.
2. На фестивалу поезије:- Оловко не ћути- Брајево 2021. У категорији дечије поезије ученици наше школе су освојили прво и треће место, Анђела Дајесковић Повеља за прво место и Пралић Јован Повељу за 3. Место.
- 3.
4. На 9. Међународном конкурс за децу , „Када ђаци постану вилењаци“ Пралић Јован, уч. трећег разреда ИО Ртково освојио је ПОХВАЛУ;
5. на 21. конкурс - Пјесма над пјесмама- Књижевног клуба умјетничких душа Мркоњић Град, Република Српска доделили су књижевне награде ученицима категорије –свицима љубавног пјесништва... – Лука Николић уч.2. разреда Књижевна награда;- Алекс Ђорђишановић, уч.3. разреда – Књижевна награда; 3. Стојан Флорић, књижевна награда;
6. На VII конкурс „Лепо је волети“, посвећеног Мирославу Антићу, литерарним радом је учествовао уч. ИО Ртково, Лука Николић, освојио је 2. Место – Диплома за 2.место.- Дечији културни центар Београд;/ 16. март 2022.
7. На Међународном Првом Таблином Васкришњем конкурс у Нишу, Ученик Стојан Флорић је освојио **похвалу** за литерарни састав, ментор диплому за промовисање дечијег стваралаштва;
8. ученици 2. и 3. разреда ИО Ртково, ликовним радовима учествовали су на конкурс -Дани словенске писмености - ПРИЈАТЕЉИ ДЕЦЕ ВОЖДОВАЦ- онлајн изложба - <https://www.facebook.com/watch/?v=2086154311546058> Школа је добила диплому као награду за колекцију радова- калиграфија- Дан словенске писмености.

9. Поводом Дана словенске писмености и културе организован је литерарни конкурс за ученике основних школа. Школа српског језика "Јутра плавог сљеза" СПКД "Просвјета" Тузла,

Наша школа је представљена литерарним радовима наших ученика.

<https://www.youtube.com/watch?v=s6fXUNoLJb8>

Ученици Пралић Јован 3., Николић Лука 2. Разред добили су похвале за литерарне радове.

10. 24. На литерарном конкурсју "Млади песници пишу за планету Земљу", који је расписан поводом 22. априла - Светског дана планете Земље организатора Ротари клуб "Битола Широко Сокак" и НУБ "Св. Климент Охридски" - Битола, у зборнику радова заступљен је и рад ученика 2. разреда ИО Ртково, Николић Луке /2.06.2022.

11. На конкурсју за најлепшу дечју љубавну песму- Љубав није само реч, КЦ Младост, Футог, Алек Борђишановић, уч. 3. разреда заступљен је у зборнику – Песмарица- добио Похвалу.

12. На Окружном такмичењу у атлетици Дарио Тодосијевић је освојио 3. место у скоку увис, прескочивши 150цм. ;

13. На конкурсју Удружења професора француског језика " J'écris en français " ученици ВИИ разреда Михаило Папоровић и Далибор Динчић су снимили занимљив видео клип и освојили прво место.

14. Ученица Марина Бибесковић је освојила 2. награду на ликовном конкурсју "Трајанов мост између маште и историје";

15. Ученик петог разреда наше школе, Борис Јонашковић је добио 3. награду на ликовном конкурсју "Чувам своје зубе, поносим се осмехом8. јун 2022.

Као ментор Снежана Шолкотовић је добила у току школске године:

- Захвалница за менторски рад на литерарном конкурсју поводом Дана свесловенске културе и писмености- Српско просвјетно и културно друштво- Просвјета Тузла;24.03.2022.
- Диплому за допринос у подстицању дечјег стваралаштва кроз учешће као ментора награђених ученика, на Првом Таблином међународном васкршњем конкурсју – Ниш, 24.04.2022.
- Диплому као ментору за учешће на 7. Литерарном конкурсју- Лепо је волети- Дечји културни центар Београд, 2022.
- Захвалницу као ментору, за подршку и учешће ученика на 21. Јавном конкурсју љубавне – Пјесме над пјесмама- поводом Дана заљубљених на тему: Хоћемо ли на пут љубави\_ у категорији- Свици љубавног пјесништва- Клуб умјетничких душа Мркоњић Град, 14.02.2022.
- Похвала за креативно менторство и подстицање дечјег стваралаштва са 9. Међународног конкурсја за децу- Кад ђаци постану вилењаци, Ниш, 1.01.2022.
- Похвала за менторство, за учешће ученика на конкурсју – Домовина се брани лепотом и знањем, Дечији културни центар Београд, новембар 2021.

- Захвалница- Менса Србије, УченIQ, Институт за модерно образовање и Креативни учитељ, за организовање активности – Загонетна укрштеница, којим је дат велики допринос међународном образовном Пројекту Дан интелигенције;
- Захвалница- Менса Србије, УченIQ, Институт за модерно образовање и Креативни учитељ, за организовање активности – Загонетна укрштеница, којим је дат велики допринос међународном образовном Пројекту Дан интелигенције;
- : Захвалница- Менса Србије, УченIQ, Институт за модерно образовање и Креативни учитељ, за организовање активности – Чувајмо здравље- којим је дат велики допринос међународном образовном Пројекту Дан интелигенције;
- СПКД- Просвјета- Тузла- Школа српског језика Јутра плавог сљеза, Захвалница за учешће у Пројекту – Васкрс- у промоцији дјечјег стваралаштва, Тузла, Васкрс 2022.

-Похвалу је добила ОШ- Хајдук Вељко- Корбово, ИО Ртково- за учешће ученика на 9. Међународном конкурс за децу – Кад ђаци постану вилењаци- Ниш, 1.01.2022.

-Диплому ОШ- Хајдук Вељко- Корбово- за награђену колекцију на васкршњем конкурс ученика основних и средњих школа Србије, Дани словенске писмености 2022.

Наставници су се континуирано усавршили, присуствовали су семинарима и вебинарима.

Континуирано се сарађивало са Тимом за професионални развој и другим тимовима.

1.Предлог тема за реализацију пројеката у наредној школској години, **2022/2023.**

За нижу наставу; -Басне- Достеј Обрадовић;

У вишој настави: Европски дан науке:

Корбово:  
25.08.2022.

председник Тима  
Снежана Шолкотовић

## *Стручни сарадници*

### *Библиотекар*

### **ИЗВЕШТАЈ БИБЛИОТЕКАРА**

План и програм рада библиотеке је реализован уз поштовање епидемиолошких мера у складу са препорукама Министарства просвете. На почетку школске године ученицима је представљена библиотека и одржан час на коме су били детаљно информисани о начину рада школске библиотеке.

Том приликом, подељена им је прва лектира. На почетку године вршен је упис нових чланова. Набављене су нове књиге, и нови материјал потребан за рад библиотеке.

Током месеца септембра, обележен је Међународни дан писмености 8.9.2021 год. у школској библиотеци. Са децом се говорило о важности описмењавања и читању. На поклон смо добили сјајна дела белетристике која су у библиотеци и доступна су свим колегама. Затим, обележен је Европски дан језика. Библиотекарка је у сарадњи са колегицом Драганом Стојковском наставницом француског језика организовала радионицу где је са ученицима виших разреда било речи о значају језика и занимљивостима везаних за њих.

Сарадња са Библиобусем се наставила као и претходних година, а деца су сваке друге среде била у могућности да узму нове књиге из богатог дејег фонда покретне библиотеке. Највеће интересовање су показивали ђаци нижих разреда, мада су и деца старијег узраста повремено узимала књиге.

Што се тиче узимања књига и посећивања библиотеке, и ђаци и наставници су углавном узимали уџбенике и приручнике, али и белетристику. Библиотекарка је покушавала да ученике различитих одељења мотивише да читају, препоручујући им оно што је примерено и занимљиво за њихов израст.

Поводом Националног дана књиге, 28. фебруара покренута је акција „Читајмо гласно“. Циљ ове заједничке активности јесте подстицање читања, као и неговање матерњег језика и културе читања.

Министарство просвете, науке и технолошког развоја приступило је избору публикација, затим додатних наставних средстава за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом, као и публикација за богаћење библиотечког фонда библиотека.

У Корбову,

20.06.2022

Библиотекар школе,

Љиљана Костандиновић

### ***ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА ШКОЛСКЕ 2021/2022. ГОДИНЕ***

Педагог је обављао послове предвиђене Годишњим планом рада школе где спадају и: планирање и организовање васпитно - образовног рада, учешће у његовој реализацији, сарадња са ученицима и њиховим родитељима, сарадња са наставницима и директором, као и остали послови значајни за рад школе.

Садржаји предвиђени планом стручног сарадника су реализовани и остварени на следећи начин:

Планирање и програмирање о-в рада

-Учешће у планирању и програмирању о-в рада, израда глобалног и оперативног плана рада педагога, учешће у координасању у изради новог школског програма за период 2022 - 2026. године, планова рада стручних органа школе, учешће у изради Годишњег плана рада школе за школску 2021/2022, ПО, Тима за развој школског програма, Тима за инклузивно образовање, Тима за заштиту деце од дискриминације, насиља, злостављања, занемаривања, сарадња са наставницима, праћење реализације школског програма; корекција Годишњег плана рада школе.

Праћење и вредновање образовно васпитног рада

Заједно са директором школе израђен је план посете часовима. Посећени су часови у разредној и предметној настави, планирани Годишњим планом посете у складу са новонасталом епидемиолошком ситуацијом услед пандемије Ковид 19 уз поштовање мера

заштите здравља. Прегледала електронске дневнике и пратила благовремено ажурирање података; □ Пратила напредовање ученика кроз формативно и сумативно оцењивање ученика и давала предлоге мера за побољшање успеха. □ У сарадњи са наставницима учествовала у праћењу и вредновању примене мера индивидуализације и индивидуално образовног плана. Настава се спроводи непосредним радом у школи.

Рад са ученицима

- праћење и проучавање развоја и напредовања ученика, саветодавни и корективни рад, сарадња са одељењским старешинама и реализација програма васпитног рада у здравственом образовању ученика, индивидуални и групни рад са ученицима у вези решавања текућих проблема у понашању, тешкоће у учењу, Развијање самопоуздања код ученика; поштовање мера заштите здравља и одговорног понашања услед пандемије Ковид 19. Одрађен је упис првака према плану, праћење процеса адаптације и подршка у превазилажењу тешкоћа адаптације.

Подршка члановима Ученичког парламента у изради презентација (Дан толеранције..)за сајт и facebook страницу школе, „ Ненасилна комуникација“, реализоване радионице, планиране годишњим планом рада школе и тематске радионице кад се указала потреба. Одржане су

хуманитарне акције, прикупљене су књиге и гардероба и достављене ученицима слабијег материјалног стања. Радионице у оквиру пројекта Професионална оријентација. Обиласци фирми и предузећа у оквиру реалних сусрета са ученицима 8. разреда.

Рад са наставницима

Пружала подршку наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима, а нарочито у области прилагођавања рада образовно-васпитним потребама ученика. Пружала подршку јачању наставничких компетенција у областима:

комуникације и сарадње, конструктивног решавања сукоба и проблема, подучавања и учења. Пружала подршку наставницима у раду са родитељима, односно старатељима. Обављала саветодавни рад са наставницима и одељењским старешинама, пружала им помоћ у идентификовању ученика са емоционалним и социјалним проблемима, потешкоћама у учењу.

Прегледала електронске дневнике рада образовно-васпитног процеса у апликацији есДневник и указивала наставницима на одређене пропусте у вођењу и благовременом ажурирању дневника анализа посећених часова и свих облика рада, рад на увођењу иновација у наставни процес, уграђивање образовних стандарда у наставне програме

Пружала н, а које се односе на праћење напредовања и ангажовања ученика (формативно и сумативно оцењивање). Пружала наставницима информације добијене од стране Школске управе Зајечар

Сарадња са родитељима и саветодавни рад са родитељима;

прикупљање података од родитеља значајних за упознавање, праћење и васпитно деловање на ученике, саветодавни рад са родитељима ученика који имају проблема у учењу или понашању. Сарадњи са родитељима у професионалном разоју њихове деце као и њихов

о информисање о плановима уписа у средње школе

На родитељском сатанку у склопу сарадње са родитељима у циљу педагошког образовања родитеља, одељењским старешинама је подељен материјал за одржање предавања и то

- II разред Мит о срећном детињству
- III разред Стрпљење је највећа инвестиција
- IV разред Сарадња породице и школе
- V разред Организација активности у току дана
- VI разред Вршњачко насиље – сарадња са родитељима
- VII разред Методе успешног учења
- VIII разред Значај правилног избора позива

Теме предлаже педагог с обзиром на узрастне карактеристике ученика, а могу се променити на основу потреба и захтева родитеља:

Учешће у раду стручних органа школе;

Унапређивању рада стручних органа у школи,

Унапређивању васпитно-образовне праксе (организација васпитно-образовног рада и примена облика, метода и средстава наставног и других видова рада са ученицима)

Решавању актуелних васпитних проблема

-Сарадња са стручним институцијама и друштвеном и локалном заједницом, Школска управа, Градска управа, Центар за социјални рад, педагози и психолози из осталих школа, вртића и институција,

- Ученички парламент,

- Самовредновање рада школе

- Тим за инклузију

- Педагошки колегијум

- Стручни актив за развој школског програма

- Стручни актив за развојно планирање

- Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Вођење документације – план рада свог рада, евидентирање посећених часова са коментарима, документација о ученицима, преглед е-дневника; Посета часовима

-Сарадња са колективом школе (учитељима, наставницима, стручним сарадницима, директором школе, као и правном и обрачунском службом);

Стручно усавршавање

– индивидуално и заједничко на нивоу колектива( огледало се кроз праћење стручне литературе, као и кроз похађање интерних и екстерних акредитованих семинара, вебинара у току одвијања наставе на даљину (детаљније у Табели стручног усавршавања ).

-Припрема за рад.

Данијела Фасујевић, педагог

### ***Годишњи извештај Тима за школски програм***

У школској 2021./2022. одржане су четири редовне и једна ванредна седница Тима.

Усвојен је план рада за текућу

школску годину, урађен је преглед глобалних и месечних планова наставника, организоване су слободне активности и

секције и дат је предлог програма екскурзије. Урађен је и усвојен нови Школски програм за период од наредне четири



године. На састанку одржаном почетком фебруара месеца анализирана је реализација ваннаставних активности ученика, као и реализација оперативних наставних планова и програма. Утврђено је да се сви планови и програми реализују утврђеном динамиком. На седници у априлу месецу испраћене су промене у наставном плану и програму, анализирана је сарадња са Тимом задуженим за развојни план школе, као и динамика одржавања допунске наставе. На седници одржаној у мају месецу извршена је анализа извештаја Тима за самовредновање, а у августу месецу поднет је извештај о раду тима задуженог за школски програм.

Председник Тима,  
Ненад Лукић

***ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ РАДА ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ У  
ШКОЛСКОЈ 2021/2022.ГОДИНИ***

Тим је ове школске године одржао укупно шест седница. Детаљни извештаји са седница се налазе у документацији Тима за инклузивно образовање, а оно што је важно истаћи:

На првој седници одржаној 06.09.2021.године усвојен је план рада Тима за школску 2021/2022. годину. Затим је одлучено:

-Да се до средине октобра прати рад и напредовање ученика који су до ове школске године похађали наставу по посебном програму ( индивидуализација или ИОП ), као и рад и напредовање осталих ученика.

На другој седници одржаној 11.10.2021.године одлучено је:

- У разредној настави ученик Милан Лакић (први разред) наставља да наставу похађа по програму ИОП1 и то из предмета српски језик, математика и свет око нас.
- Ученик трећег разреда Марко Лакић наставља да наставу похађа по програму ИОП2 и то из предмета српски језик, математика, природа и друштво.
- Ученик Урош Вељковћ поново похађа предшколски програм и наставља по програму ИОП1, од месеца септембра има персоналног асистента и једном недељно долази дефектолог да ради са њим.
- Учитељица Сања Ницуловић предлаже ученицу другог разреда, Теодору Велишић, да наставу похађа по индивидуализованом начину рада из математике, српског језика и света око нас. Разлог преласка на индивидуализован начин рада су лоши резултати на иницијалном тестирању, тешкоће при читању и писању , рачунању, као и усвајању нових знања. Ученица воли да долази у школу, али показује минимално интересовање за градиво. Треба јој пуно времена да би извршила налог. Нема радне навике и споро прихвата ново градиво.
- Васпитачица Лелица Бугановћ предлаже ученика Александра Флорића да наставу похађа по индивидуализованом начину рада. Разлог преласка на индивидуализован начин рада је јако лоша комуникација и социјализација, ученик не говори. Долази из социјално угрожене средине где је занемаривано , па самим тим заостаје у развоју у

односу на своје вршњаке.

-У предметној настави ученица Анђела Николић ( шести разред ) наставља да наставу похађа по програму ИОП1 и то из следећих наставних предмета: географија, историја, математика.

На трећој седници одржаној 26.11.2021. године одлучено је:

- На основу периода праћења рада и напредовања ученице 2. разреда Теодоре Велишић, а након спровођења мера индивидуализованог програма рада, пошто исти није довео до очекиваних резултата, на основу мишљења одељенског старешине Сање Ницуловић, тим је донео одлуку да одељенски старешина позове родитеље ради потписивања сагласности за прелазак на наставу по ИОП-у 1. Мајка се после разговора са учитељицом сложила и потписала сагласнот.

-На основу праћења и вредновања ученика 1. разреда Милана Лакића, дошло је до закључка да је ученик констатно на истом нивоу знања, обрађене лекције брзо заборавља. Настава по прилагођеном програму, ИОП1 , није дала очекиване резултате, предлаже се измена стандарда постигнућа. Одељенски старешина ће позвати хранитеља да потпише сагласност за ИОП2 и прикупити сву потребну документацију за интерресорну комисију. Хранитељ се после разговора са учитељицом сложио и потписао сагласнот.

На четвртој седници одржаној 25.01.2022. године одлучено је да;

- У разредној настави ученик трећег разреда Марко Лакић наставља да наставу из српског језика, математике и природе и друштва похађа по ИОП2. Ученица другог разреда Теодора Велишић наставља да наставу из српског језика, математике и света око нас похађа по ИОП1. За ученика првог разреда Милана Лакића у новембру месецу предата је сва потребна документација интерресорној комисији за прелазак на ИОП2, одговор се још чека.

-Ученик припремно-предшколске групе Урош Вељковић насатваља са ИОП1, док вапитачица Лелица Бузгановић предлаже Александра Флорића за ИОП1, јер предложене и спроведене мере индивидуализације нису дале позитивне резултате. Родитељи ће бити позвани на разговор ради потписивања сагласности.

На петој седници одржаној 08.04.2022. године одлучено је да:

-Ученица шестог разреда, Анђела Николић настави да наставу из предмета географије и математике похађа по програму ИОП1. Док ученица трудом и залагањем успева да савлада основне стандарде за предмет историја. Препорука је да се укине ИОП 1 и пређе на индивидуализацију. За остале ученике предметне и разредне наставе није било измене.

На шестој седмици одржаној 24.06.2022.године предата су вредновања за све ученике који су наставу похађали по прилагођеном и измењеном програму. У међувремену стигао је одговор интерресорне комисије за ученика првог разреда Милана Лакића да од другог разреда наставу српског језика , математике и света око нас похађа по ИОП2.

Координатор тима,  
Сања Ницуловић

*Годишњи извештај Тима за заштиту деце од насиља, злостављања,  
занемаривања и дискриминације*

*(у даљем тексту Тим) у школској 2021/22.години*

Тим је у првом полугодишту одржао два састанка.

На првом састанку конституисан је Тим на коме су присутни: Ненад Турановић, Сања Бобић, Дарко Поповић, Данијела Фасујевић (педагог), Никола Пражић (ученик). Предложен је и једногласно усвојен предлог да председник Тима буде Влада Лилић. Израђен је План рада Тима на основу прошлогодишњег са променама у извесним радионицама. Направљен је и план дежурства наставника који подразумева и дежурство чланова Тима и оно је истакнуто на табли заједно са бројевима телефона чланова Тима како би се могло пријавити насиље. Договорено је и које ће се превентивне радионице одржати у септембру и октобру.

На другој седници одржаној у децембру констатовано је да је јако тешко ораганизовати превентивне радионице које су предвиђене планом. Тим сматра да је децу потребно стално ангажовати позитивним активностима у којима ће се ученици фокусирати на лепе тренутке и на тај начин их одвраћати од вршњачког насиља. Поводом Међународног дана заштите деце од насиља, наставник ликовног у сарадњи са педагогом одрадили ликовну изложбу као и презентације, све је одрађено 16. и 19. новембра уз присуство чланова парламента.

Тима предлаже да разредне старешине пусте на часу ЧОС- а филм који говори о заштити деце, спречавању насиља, СТОП НАСИЉУ. Планирана активност – током децембра. Школа предузима потребне превентивне мере којима би се спречила појава насиља у школи – радионице, предавања... О томе као и о корацима које треба предузети одељењске старешине обавештавају и родитеље и ученике. Одељенске старешине сазвали родитељски састанак ради превенције насиља у школи.

На састанку уследио је договор о даљем раду. Одлучено је које ће се превентивне радионице одржати у јануару и фебруару али је и констатовано да треба пратити ситуацију и прилагодити радионице условима рада школе.

Тим је у другом полугодишту одржао три састанка и један ванредни састанак.

На трећој седници одржано у јануару због актуелне епидемиолошке ситуације одлучено је да се предвиђене сарадње са Домом здравља и полицијом одложе до даљњег.

Одлучено је да се спортске активности помере за мај месец а да се поводом Међународног дана борбе против вршњачког насиља 24.2. организује ликовна радионица као и да се тог дана и у матичној школи и у издвојеним одељењима ученици обуку у розе мајице и на тај начин дају свој допринос у обележавању овог дана. Школа и Тим за заштиту деце у континуитету прате ситуацију, имају саветодавни рад и са ученицима и са родитељима и труде се разним активностима да до насиља не дође.

На четвртој седници одржано у марту поводом Међународног дана живота 07.02. ученици 7. разреда заједно са Тимом за заштиту деце урадили пано, а да се поводом Међународног дана борбе против вршњачког насиља 24.2. организовала ликовна радионица као и да се тог дана и у матичној школи и у издвојеним одељењима ученици обукли у розе мајице и на тај начин дају свој допринос у обележавању овог дана. Месец лепих речи требало би да ова активност траје до краја априла и предложено је да се ова превентивна радионица организује у свим одељењима школе. На прошлом састанку је одлучено да се спортске активности помере за месец мај и та одлука остаје. Наставник физичког Ненад Турановић, иначе члан Тима би требало да на редовним часовима организује одржане превентивне спортске активности. Педагог школе континуирано организује разгооре са ученицима који врше одн.трпе насиље појединачне а и групне и одлучено је да у наредном периоду

организује неко предавање на тему која служи као превенција од насиља. Школа и Тим за заштиту деце у континуитету прате ситуацију, имају саветодавни рад и са ученицима и са родитељима и труде се разним активностима да до насиља не дође.

На петој ванредној седници одржано у мају дана 10.05.2022.г. за време великог одмора, деца су играли игрицу (изазов), одвезивање пертла. Ученик 4.разреда М.В. је ученику У.Д. одвезао пертлу, ученик У.Д. саплео се и пао преко ученика М.Н. и обојца пала на под, ударили главом о под (линолеум). Деца су оба збринута од стране учитељице и прегладана. Доброг здравственог стања без последица. Педагог школе одмах након догађаја, одрађује радионицу на тему: Мирно решавање несугласица (лепом понашању, другарству). Након наставе деца у добром расположењу настављају обогаћени једносменски рад, где кажу:“ Да немају главобоље и вртоглавице“. Учитељица и наставница су констатовале да деца кући одлазе здрава и без икаквих последица. Закључак Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације: У тренутку играња ученик У.Д. саплео се и пао на ученика М.Н. На основу свега наведеног Тим је закључио да нема основе за насиље. Препорука: обавити разговор са родитељима у присуству ученика.

На шестој седници одржано у јуну Школа и Тим за заштиту децу у континуитету прате ситуацију, имају саветодавни рад и са ученицима и са родитељима и труде се разним активностима да до насиља не дође. Координатор Тима је обавестио остале чланове да су у току маја и почетком јуна одржане радионице и физичке активности које смо планом предвидели. С обзиром на то да је крајем маја и у јуну било пуно обавеза око завршетка другог полугодишта није заказан састанак раније, па смо дошли до закључка да радионица на тему насиља, дискриминације и занемаривања у потпуности остварена. Остали чланови Тима су се једногласно сложили да смо се добро потрудили да би све активности реализовали.

Укупно је одржано шест састанака.

Извештај саставио Влада Лилић, координатор Тима за заштиту деце од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације.

### ***Тим за ажурирање сајта***

Тим је редовно пратио све активности у школи и водио рачуна о ажурирању сајта и фејсбук странице школе.

#### ***Извештај рада на часовима обогаћеног једносменског рада у другом полугодишту 2021/22.године***

Пилот пројекат часова обогаћеног једносменског рада реализује се у ОШ „Хајдук Вељко“ у разредној и предметној настави као и у разредној настави у издвојеним одељењима у Вајуги и Рткову. Школа је ове школске године изабрала три активности на основу којих се реализују часови и то су:

- Лепо у нама и око нас
- Играјмо се кроз учење, учимо игре
- Моја школа, моја позорница

У Рткову има шест ученика разредне наставе који прате часове обогаћеног једносменског рада и у другом полугодишту реализовано је 42 часа. На часовима су ученици размењивали искуства која су ученици срели у књижевности, ликовној или филмској уметности. Кроз разне квизове и игре обнављали усвојено градиво, упознали се са битним

аспектима драмског и позоришног рада. Најзаступљенији су били часови глуме и сценских игара.

Предметни наставник: Драгана Стојковска

У Корбову има 12 ученика предметне наставе ( 5. и 6. разред ) који прате часове обogaћеног једносменског рада и у првом полугодишту реализовано је 40 часова. У издвојеном одељењу Вајуга има 4 ученика разредне наставе који прате часове обogaћеног једносменског рада и у првом полугодишту је реализовано 40 часова. Кроз разне квизове и игре обнављали су и усвајали ново градиво , упознали се са битним аспектима драмског и позоришног рада. Најзаступљенији су били часови играња игара.

Предметни наставник : Ана Маринковић

У свим групама одржани су сви часови обogaћеног једносменског рада.

### *Годишњи извештај Ученичког парламента за школску 2021-2022. годину*

Ученички парламент у току школске 2021-2022. године, одржао 7 седница.

На првој конститутивној седници ,одржаној 11.9.2020. изабрани су чланови руководства УП. Чине га ученици седмог и осмог разреда, по два представника из одељења у складу са Законом. Једногласно су изабрани :

Председник ученичког Парламента – ученик 7. разреда Михаило Папоровић,

заменик - ученик 7. разреда Давид Конаковић,

записничар- Нина Шејњановић, ученица 8.разреда.

четврти члан УП је Никола Пражић, ученик 8.разреда.

Остале активности УП су биле:

Сви чланови су упознати са правима, обавезама и одговорностима ученика и

надлежностима Парламента и доносе Годишњи план и програм рада Парламента

На предлог чланова Ученичког парламента, изабрани су представници за учешће у раду:

- Школског одбора – Никола Пражић и Давид Конаковић

- Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања – Михаило Папоровић

- Стручног актива за развојно планирање - Нина Шејњановић

- Тима за самовредновање – Давид Конаковић

- Тима за обезбеђивање квалитета рада установе – Никола Пражић

Педагог је чланове упознао са Правилником о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика

Донет је Пословник о раду Ученичког парламента ОШ“Хајдук Вељко“ Корбово

Чланови су упознати са Годишњим извештајем рада школе и директора за школску 2020/21.годину.

Договор око сређивања огласне табле за ученике и благовременог обавештавања ученика о новинама и дешавањима у Школи, путем обавештења.

На 2. седници Ученичког парламента, одржаој 19.11.2020. године анализирани су успех и дисциплина на крају првог класификационог периода. Предложене су следеће мере:

Помоћ ученицима слабијих оцена од стране бољих ученика, по потреби.

Ученици да се мало више укључе у часове допунске наставе и појачају рад код куће.

Чланови УП су упознати са активностима предвиђеним за обележавања Дана школе.

Укључени су ученици разредне и предметне наставе, који су у сарадњи са својим

учитељицама и наставницом учествовали у изради онлине презентације уз поштовање

мера заштите здравља. Школска година је почела на време према Школском календару.

непосредним радом са ученицима у школи.

У школи се изводи обогаћен једносменски рад Ове школске године изабране теме су Моја школа моја позорница, Играјмо се кроз учење, Лепо у нама лепо око нас

Предлог и мишљење ученика да се у другом полугодишту у оквиру обогаћеног једносменског рада организују активности везану за фолклор и традиционале игре нашег краја. Са предлогом ће бити упознато Наставничко веће и директор школе.

У оквиру обележавања светског дана толеранције, чланови УП су уз подршку педагога одрадили презентацију на ту тему.

19. 11. 2020. Обележен је Међународни дан борбе против насиља над децом. Ученици су учествовали у изради ликовних и литерарних радова. Одржана је презентација на ову тему. 1.12.2021. године , Организовање предавања о СИДИ-и поводом 1. децембра – Светског дана борбе против сиде

Сви чланови УП су упознати са Протоколом акционог плана Тима за спречавање насиља Огласна табла за ученике се редовно контролише и ажурира, како би ученици наше школе били упознати са дешавањима у нашој школи. У холу школе је постављена кутија за ученичка питања, примедбе, предлоге

На 3. седници Ученичког парламента, одржаој 27.12.2021. године , одржано је предавање ученицима наше школе поводом светског дана борбе против сиде.

У школи се изводи обогаћен једносменски рад. Ове школске године изабране теме су Моја школа моја позорница, Играјмо се кроз учење, Лепо у нама лепо око нас. Ученици су задовољни ваннаставним и слободним активностима које се спроводе у школи и у складу су са могућностима и потребама ученика.

Поводом новогодишњих празника , свако одељење је у сарадњи са одељењским старешном украсило своје учионице и Хол школе. Организована је прослава Нове године у оквиру својих одељења, као и новогодишња лутрија за ученике предметне наставе.

Учитељице ће на часу одељењског стрешине , организовати новогодишњу приредбу, након које ће бити подела пакетића од представника месне заједнице.Корбово.

На 4. седници анализиран су успех и дисциплина на крају првог полугодишта школске 2021/22. нема негативно оцењених ученика на нивоу школе. Владање сви имају примерно.

Предлог мера:

Помоћ ученицима слабијих оцена од стране бољих ученика, по потреби.

Ученици да се мало више укључе у часове допунске наставе и појачају рад код куће.

Чланови УП су упознати са активностима предвиђеним за обележавање школске славе Светог Саве. Укључени су ученици разредне и предметне наставе, који су у сарадњи са својим учитељицама и наставницом учествовали у изради ликовних радова , који ће бити објављени на фејсбоок страници и сајту школе. Свако од ученика ће због епидемиолошких мера, прославити школску славу у свом селу.Ученици су са својим предметним наставницима договарали о предстојећим такмичењима .

Сарадња ученика, наставника и стручних сарадника може се означити као задовољавајућа.

Безбедност ученика у школи је на задовољавајућем нивоу. За ученике који у току наставног дана , могу да напуштају школско двориште, постоји потписана сагласност родитеља ( код педагога). Списак ученика је изложен у наставничкој канцеларији и огласној табли за ученике. Безбедност ученика појачава дежурство наставника у школи и школском дворишту. Ученици УП својим понашањем и помагањем другима ( помоћ ученицима слабијег знања...) пружају подршку и пример другој деци.

Уз поштовање мера заштите здравља чланови Уп у сарадњи са педагогом Школе су одржали предавање на тему „ Ненасилна комуникација“

5. седница - Ове године су на такмичењу из математике учествовали ученици разредне

настеве.(4.разред)

На такмичењу из историје, учествовао ученик 7. разреда, на општинском такмичењу, „Шта знаш о саобраћају“ учествовали ученици наше школе, па су се на окружно такмичење пласирали Никола и Николина Пражић

На окружном такмичењу у атлетици ученик 8. разреда, Дарио Тодосијевић је освојио 3. место.

Учествовање на квизу о француској култури на нивоу општине Кладово. , На конкурс Удружења професора француског језика "J&#39;éцрис ен франсаис" ученици ВИИ разреда Михаило Папоровић и Далибор Динчић су снимили занимљив видео клип и освојили прво место. Ученици наше школе су учествовали у активностима планираним ГПР-школе Ове школске године се у школи спроводе спортска секција, саобраћајна и музичка секција, док се драмска секција реализовала уочи Дана школе. Једносменски обogaћени рад се спроводи редовно према Годишњем плану рада школе.

Чланови парламента су упознати са успехом и заједно са педагогом школе анализирали успех и дисциплину ученика на крају трећег наставног периода школске 2021/22. На нивоу школе, три ученика имају по једну јединицу из француског језика. Владање сви имају примерно  
Предлог мера:

Дискутовало се о појачаном укључивању ученика са slabим оценама на часовима допунске наставе као и помоћи ученика бољег успеха. ( на редовним и др. часовима према могућностима) Ученици да се мало више укључе у часове допунске подршке и појачају рад код куће., као и да редовно похађају наставу

У оквиру волонтерских акција предложено је спровођење у виду помоћи старијим особама у селу, куповина намирница...) и организовање хуманитарне акције ( прикупљање одеће, обуће, књига, играчака ..)

На 6. седници анализиран је успех и владање ученика 8. разреда на крају школске године. Ученици сматрају да су резултати могли бити много бољи и да се и поред ангажовања наставника да помогну и најбоље пренесу знање и науче децу, изостао рад и ангажовање ученика.

Од наредне школске 2022/23. године примењиваће се нови програм СНА за разредну и предметну наставу. Родитељи ће бити обавештени и упознати са новим програмом СНА на родитељском састанку и путем сајта школе.

( Анкете о избору ваннаставних и слободних наставних активности је подељена ученицима. Изабраће једну од понуђених активности сходно својим интересовањима).

Презентација образовних профила средње пољопривредне школа из Букова, одржана је у нашој школи 24.5.2022. године О осталим понуђеним образовним профилима, ученици се могу информисати у школи и електронским путем уз помоћ Информатора о упису у средњу школу.

На седмој седници дискутовало се о Светском дану заштите животне стедине 6.јуна ( 5.јун је била недеља, нерадни дан) , заједно са ученицима разредне наставе у виду сређивања и чишћења дворишта...

- Чланови парламента су заједно са педагогом школе анализирали успех ученика на крају школске 2020/21. године. Дискутовало се о постигнућима ученика и тешкоћама са којима су се сусрели током школске године( онлине наставе...) као и Пробног тестирања ученика 4. и 7. разреда Дискутовало се о припреми за завршни испит као и смањењу стреса због тестирања.

Другарско вече ученика 8. разреда ће бити одржана 1.7.2022.. године у просторијама Школе. Скуп ученика ће бити у парку села у 18. часова, одакле ће ученици прошетати до школског дворишта. Огласна табла за ученике се редовно контролише и ажурира, како би ученици наше школе били упознати са дешавањима у нашој школи. У холу школе је постављена кутија за ученичка питања, примедбе, предлоге

***Извештај о раду Стручног већа друштвених наука за школску 2021/2022. Год.***

Стручно веће друштвених наука се у току првог полугодишта састајло 3 пута. Састанцима су присуствовало сви чланови већа .

У току првог полугодишта разматрана су следећа питања :

- Усвајање плана рада за 2021/2022 школску год. И избор руководиоца већа;
- Анализа успеха и дисциплине и реализација наставе у току првог тромесечја ;
- Обележавање светског Дана писмености;
- Идентификовање ученика за додатну и допунску наставу;
- Идентификовање ученика са посебним потребама и прилагођавање програма;
- Набавка наставних средстава;
- Распоред писмени провера у току првог полугодишта;
- Стручно усавршавање наставника;
- Обележавање Дечије недеље;
- Обележавање Дана школе;

У раду стручног већа су учествовали сви наставници српског језика, енглеског језика , француског језика , историје и географије.

У току другог полугодишта одржана су три сатанка. Присуствовали су сви чланови већа.

У току другог полугодишта разматрана су следећа питања:

- Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта, на крају трећег класификационог периода и на крају другог полугодишта
- Обележавање Дана Светог Саве
- Избор уџбеника за нову школску годину
- Обележавање Светског дана писмености и Дана планете Земље
- Извештај са посећених семинара и угледних часова
- Анализа резултата са пробног завршног испита
- Анализа прелиминарних резултат са завршног испита
- Предлог за посебне дипломе за ученике 8. Разреда
- Израда планова за наредну школску годину;

Руководилац већа : Ана Маринковић , професор енглеског језика

***Годишњи извештај стручног Већа из области природних наука***

***( у даљем тексту Већа) у школској 2021/22.години***

Током школске 2021/2022. године веће природних наука састало се седам пута.

Сви чланови су присуствовали састанцима, а састав тима у овој школској години је следећи:

наставник математике и хемије Влада Лилић  
наставник физике и Магдалена Точаковић  
наставник биологије Дарко Точаковић  
наставник географије Бобан Радуловић

На састанцима је дискутовано о следећим темама:



- Утврђивање потреба на нивоу већа о наставним средствима
- Утврђивање распореда писмених и контролних вежби
- Организовање обавезне, допунске и додатне наставе, секција
- Анализа иницијалних тестова
- Прикупљање индивидуалних планова професионалног развоја
- Анализа успеха ученика из предмета природних наука на крају првог класификационог периода и предлог мера за побољшање успеха и мотивисање ученика

- Резултати рада допунске и додатне наставе
- Договор око планирања припремне наставе за ученике осмог разреда
- Идентификација ученика за такмичење
- Анализа рада већа на крају првог полугодишта
- Обавештавање наставника о предстојећим семинарима
- Организовање припрема за предстојећа такмичења
- Прикупљање података о професионалном развоју наставника
- Избор уџбеника за наредну школску годину
- Анализа успеха и дисциплине на крају другог полугодишта
- Анализа рада у редовној, додатној, и допунској настави и слободним активностима
- Анализа рада стручног већа
- Прикупљање података о професионалном развоју наставника
- Питања и предлози

Почетком школске године предметни наставници из области природних наука изјаснили су се о потребним средствима за извођење наставе. У веома кратком временском року сва тражена средства су обезбеђена, чиме је, такође, обезбеђено несметано извођење наставе.

Водећи рачуна о оптерећености ученика, чланови већа су ускладили своје планове писмених и контролних задатака за школску 2021/2022. годину. Накнадно су усклађени планови и свих стручних већа на нивоу школе, те су се писмене провере ученика одвијале у складу са свим законским регулативима и прописима.

У складу са својим обавезама и четрдесеточасовним радним задужењем, сви наставници већа природних наука организовали су за ученике часове додатне и допунске наставе, као и часове припрема за завршни испит ученицима осмог разреда. Сви облици наставе су се редовно реализовали и били предмет анализе на другом састанку већа.

Закључак је да часови допунске наставе дају задовољавајуће резултате, који се огледају у оценама ученика. Значајно је и то да је један број ученика самоиницијативно долазио на часове додатне и допунске наставе како би остварили напредак у свом раду.

Часови припремне наставе за завршни испит су се увелико реализовали током првог полугодишта и разматрани су начини на које би могла да се пружи додатна подршка слабијим ученицима у савладавању градива. Наставници су се сложили да се ученици додатно ангажују кроз израду тестова из предмета које ће полагати на завршном испиту, током седмичких часова.

Анализом успеха ученика из предмета природних наука у првом класификационом периоду, предметни наставници дошли су до закључка да је успех у петом, шестом и седмом разреду позитиван и у складу са претходним постигнућима ученика. Код одређеног броја ученика осмог разреда дошло је до пада резултата, што је покренуло тему о повећању мотивације код ученика. Разговарало се о потреби за применом разноврснијих

метода рада како би им наставни процес био занимљив и стимулативан. Наставници су се сложили да је највећи број деце веома мотивисан за рад уз мултимедијалне садржаје и директно укључивање у израду проблемских задатака или пројеката кроз итк технологију. Наставници физике, хемије, биологије и географије користе у великој мери образовне софтвере, електронске уџбенике, квизове знања и PowerPoint презентације током обраде и утврђивања наставних јединица. Код већине ученика овај метод буди интересовање и одржава пажњу на наставном садржају.

По питању такмичења поново је истакнут проблем да ученици нису заинтересовани.

Сви чланови већа су почетком школске године предали личне планове професионалног развоја.

На предлог Актива за развој школског програма, усвојено је да се кроз рад стручних већа, на сваком састанку, прати реализација школског програма кроз праћење реализације наставе, усвајања знања и његове практичне примене и потешкоћа које утичу на његову реализацију. За сада су се сви предметни наставници сложили да се планови и програми у потпуности реализују у складу са свим законским регулатив.

Избор уџбеника за наредну школску годину за 8. разред:

Математика- „Математископ“ Математика 8, за осми разред основне школе, Владимир Стојановић

Математика 8, збирка задатака за осми разред основне школе, Владимир Стојановић, Милијана Ковачевић, Никола Вигњевић

Електронски додатак уџбеничком комплету, Владимир Стојановић, Никола Вигњевић

Математика 8; уџбенички комплет; ћирилица  
650-02-00388/2020-07 од 22.1.2021.

Образложење: Уџбеници ове издавачке куће, са врло дугом традицијом у овој области, имају јако добра објашњења лекција, сходно узрасту ученика, на крају сваке лекције у уџбенику је добар избор задатака за почетно увежбавање, збирка задатака је структурирана тако да су задаци у свакој лекцији јасно подељени по нивоима, што самом ученику олакшава коришћење исте, сами задаци су пажљиво бирани и представљају суштину области којој припадају и добру основу за даље надограђивање знања у даљем школовању.

Што се биологије, физике и хемије тиче, избор је следећи:

Биологија - „БИГЗ школство” Биологија 8, уџбеник за осми разред основне школе; Дејан Бошковић 650-02-00392/2020-07 од 28.1.2021.

Ћирилица

Образложење: Изабрани уџбеник у потпуности прати планом и програмом предвиђене садржаје. Уџбеник подстиче радозналост код ученика, развија истраживачки дух и подстиче на самосталан рад, на планирање и истраживање. Уџбеник је поткрепљен адекватним примерима из свакодневног живота и поседује питања и задатке различитог нивоа сложености тако да је прилагођен сваком ученику.

Хемија - „НОВИ ЛОГОС” Хемија 8, уџбеник за осми разред основне школе;

Хемија 8, збирка задатака са лабораторијским вежбама за осми разред основне школе; уџбенички комплет;

Татјана Недељковић 650-02-00273/2020 -07 од 11.12.2020.

Ћирилица

Образложење: Уџбеник прати план и програм предвиђен за предмет Хемија за 8.разред Основне школе. Уџбеник има за циљ да заинтересује ученике за нове садржаје о којима ће учити. Поред лекција се налазе упути на садржаје других наставних предмета. Наставне јединице су објашњене и написане језиком приступачним ученицима и прилагођене су њиховом узрасту.

Физика - „КЛЕТТ” Физика 8, уџбеник за осми разред основне школе  
Марина Радојевић 650-02-00256/2020-07 од 4.12.2020.

Физика 8, збирка задатака са лабораторијским вежбама за осми разред основне школе; уџбенички комплет;

Ћирилица

Образложење: Уџбеник је прилагођен плану и програму предмета Физика за 8.разред Основне школе. Уџбеник садржи јасно истакнуте дефиниције, прецизно описане огледе и репрезентативне примере рачунских задатака.

Уз сваку лекцију постоје и одељци за ученике који су радознали и желе да сазнају више и нешто што није обавезно.

Географија – предлагач Бобан Радуловић, предметни наставник :

У 8 разреду – предлог да се изабере такође издавач НОВИ ЛОГОС.

Географија 8, уџбеник за осми разред основне школе; ћирилица. Аутори :  
Дејан Шабић,

Снежана Вујадиновић, 650-02-00224/2020-07 од 4.12.2020. године.

Упоредном анализом оцена ученика на крају школске године из предмета природних наука може се констатовати да су ученици углавном задржали исте оцене као на крају првог полугодишта. На крају другог полугодишта нема ученика са недовољним оценама из области предмета које обухвата ово веће, тако да сви ученици остварују позитиван успех за разлику од првог полугодишта.

Часови редовне наставе као и часови додатне и допунске наставе су у потпуности реализовани из свих предмета природних наука. Праћен је План реализације наставе који је на почетку школске године прописао ЗУОВ. Часови припремне наставе за полагање Завршног испита су такође реализовани у потпуности према плану и програму.

Стручно веће је спроводило свој план од почетка школске године.

Планиране активности су успешно реализоване.

Председник стручног већа  
Влада Лилић

### ***ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ИЗ ОБЛАСТИ ВЕСТИНА И СПОСОБНОСТИ 2021/2022 г.***

Прва седница Стручног већа из области вештина одржана 10.9.2021.г

1. Најпре је једногласно изабран председник Стручног већа из области вештина, наставник ликовне и музичке културе Радица Ружојевић.
2. Једногласно је усвојен план рада Стручног већа из области вештина за школску 2021-22г.
3. У складу са пристиглим препорукама Министарства просвете, а собзиром на број ученика у нашој школи, школска година почела је са часовима у трајању од 45 минута са поштовањем свих епидемиолошких мера.

4. Договорено је да када је у питању обавезна настава, сви наставници преузму нове планове са сајта ЗУОВ-а, свако за свој предмет.

Друга седница Стручног већа из области вештина и способности одржана 16.11.2021г.

1. Због тренутне епидемиолошке ситуације још увек се не зна тачан распоред предстојећих такмичења.

2. Дан школе због тренутне ситуације вируса Ковид-19, обележен је на даљину али и у облику иложбе у холу школе где су били изложени ликовни и литерални радови ученика.

3. Извршена је анализа корелације између предмета и дошло се до закључка да предметни наставници у оквиру својих наставних јединица реализују корелацију између одговарајућих предмета.

4. Стручно усавршавање наставника остварује се у установи и ван установе. На почетку школске године наставници свих предмета предају управи школе датуме планираних угледних и огледних часова. Сви наставници похађају понуђене вебинаре као и семинаре који су у обавези од стеране министарства просвете.

6. Извршена је анализа успеха ученика крају првог класификационог периода

Трећа седница Стручног већа из области вештина одржана је 6.1.2022 г. Седница је одржана према постојећем дневном реду а акценат је стављен на учешће у обележавању дана Светог Саве.

23.03.2022 г. одржана је четврта седница на којој је извршена анализа изабраних уџбеника као и информисање о такмичењима и стручним семинарима.

19.05.2022 г. одржана је пета седница на којој је извршена анализа рада ученика као и њихово напредовање. Такође, извршена је и анализа сарадње са стручним срадницима.

25.8.2022 г. одржана је шеста седница на којој је разматран успех на крају другог полугодишта као и анализа резултата са завршних испита. Донет је Годишњи план рада за следећу школску 2022/23. годину.

Радица Ружојевић

### ***Годишњи извештај Стручног већа разредне наставе за школску 2021-2022. године***

Одржано укупно десет састанака Стручног већа.

На првом састанку формирано је Стручно веће разредне наставе у школској 2021/22. години. Изабран је председник стручног већа Сања Бобић и записничар наставник верске наставе Дарко Јокић. Усвојен је план рада за Стручног већа. Договорен је план професионалне оријентације и сви учитељи су предали свој лични план. У свим одељењима родитељи ученика првог разреда писмено су се определили за изборни предмет, Верска настава.

У првом, другом, трећем и четвртном разреду ваннаставна активност (ДТСКА) је Чувари природе. Изборни предмет је Румунски језик са елементима националне културе определили се 7 ученика у Рткову од првог до четвртог разреда, из Корбова и Вајуге није било заинтересованих. За похађање једносменске наставе у оквиру Пилот-пројекат пружање додатне образовазно-васпитне подршке реализује наставница Драгана Стојковска. Израђени су распореди часова, термин за Дан отворених врата за пријем родитеља и исти предати управи школе.

Наставници разредне наставе и васпитачица израдили су своје глобалне и оперативне планове рада додатне, допунске, пројектне наставе, дигиталног света, писмених вежби, слободних, ваннаставних активности и часа одељенског старешине. У четвртном разреду

израђени су глобални и оперативни планови наставе и учења редовне наставе, ваннаставних активности (чуvari природе) и пројектне наставе, планови школског такмичења и недеље спорта у оквиру физичког и здравственог васпитања.

За извођење једнодневног излета предложена је следећа маршрута уколико се стекну услови за њено одржавање : прва дестинација је Сребрно језеро, друга Бор, трећа Нишка бања. Сви ученици су снабдевени уџбеницима и школским прибором.

У оквиру пројекта „Основи безбедности деце“ ће се реализовати кроз предавања у сарадњи са Полицијском станицом Кладово у току године у 1.раз и 4.раз.

План посете предметних наставника у 4. разреду накнадно ће се договорити предметни наставници и доставити управи школе. Програм дечије недеље је израђен ,планиране су активности које су се реализовале од 04.10.-10.10.2021. год. Сви учитељи разредне наставе израдили су планове угледних и огледних часова који ће се реализовати у току школске године и предат распоред Управи школе.Лични планови су достављени председнику тима за Професионалну орјентацију.

У септембру сви наставници рзредне наставе и наставници енглеског језика реализовали су иницијална тестирања на којима су ученици показали своје знање стечено предходне шк.год.,након чега је процењена оставреност постигнућа ученика из претходних разреда. Ученици од другог до четвртог разреда показали да су солидно савладали градиво тематских целина из предходног разреда. Укупни резултати по одељењима процентуално приложени у записнику у Ес- дневнику.

Сви учитељи и насатвници су идентификовали ученике којима је потребно пружити помоћ кроз допунску наставу (српски јез.математика) ученици се прате у току рада, као и додатни рад из математике за 4.разред.

Реализован је планирани заједнички пројекат у нижим разредима поводом дана штедње у оквиру Тима за међупредметну компетенцију и предузетништва „Бројалица- Тело као инструмент“. Договорене су све активности поводом прославе Дана школе које су се реализовале 05.11.2021. Сви наставници разредне наставе и виших раазреда договорили су се око припреме културно- уметничког програма. Програм је одржан онлајн због придржавања епидемиолошких мера и истакнут је на сајту школе.

На крају првог класификационог периода : У припремно- предшколску групу уписано је 10 ученика. У Рткову су уписана шест ученика, три дечака и три девојчице. Своје обавезе сва деца извршавају на време осим Александра Флорића из Рткова. Александар је дете које нема никакву комуникацију са другарима из групе и васпитачицом јер не говори. Са њим се ради по индивидуализацији. Јако тешко је успоставити комуникацију са њим, али пантомима помаже донекле у томе. Што се тиче дисциплине у групи нема никаквих проблема. Предвиђене васпитно-образовне јединице су реализоване. У Корбову су уписана три ученика од којих један ради по ИОП-у и има персоналног асистента. У Вајуги је уписана једна ученица, веома је комуникативна веома се брзо привикла на боравак у школи. Током рада примећено је да правилно изговара све гласове, научила је да правилно држи оловку при писању. Разликује слова, педантно их пише и не прелази линије приликом писања. Уме кроз говор да изрази своја осећања о некој појави из окружења. Уме да поштује правила игре и другове у игри. Показује интересовање за сваку врсту активности.У првом разреду упсана су четири ученика, два у матичној школи у Корбову и два у издвојеном одељењу у Рткову. На крају првог класификационог периода један ученик из Корбова има напредовање самостално из свих предмета у остваривању исхода уз стално ангажовање док други ученик ради по ИОП-1 и наставне садржаје из српског језика, математике и света око нас усваја уз велику помоћ учитеља. Два ученика првог разреда у издвојеном одељењу из Рткова имају напредовање из свих предмета самостално

уз стално ангажовање. Сви ученици од првог до четвртог разреда оцењени су описним оценама из верске наставе - истиче се.

Владање учеинка од ППГ до четвртог разреда : У потпуности извршавају обавезе у школи. Представљају пример другима својим односом према ученицима, запосленима и имовини.

ПРЕПОРУКА: Потребно је да и даље наставе са поштовањем школских правила, усвајањем знања и вештина.

Појединачна листа о процени остварености исхода и стандарда и успеха на крају првог класификационог периода дата је у записнику у ЕС- ДНЕВНИКУ.

У свим одељењима учитељи организују допунску наставу из српског језика и математике да би ученици побољшали успех. За ученике четвртог разреда организује се додатна настава из математике како би се побољшао успех за овај предмет. За побољшање дисциплине воде се индивидуални разговори са родитељима по потреби. Сви учитељи редовно прате напредовање ученика који похађају пројектну, допунску, додатну наставу и уписују кроз активности у ЕС-дневнику. Часови предметне наставе за ученике четвртог разреда одложени су за друго полугодиште.

Сви часови наставе су у потпуности реализовани по предвиђеном Плану и програму наставе и учења. Осим часова по распореду за дане -од 08.11.2021. до 12.11.2021. -

Јесењи распуст према „Правилнику о изменама Правилника о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2021/2022.годину.

( 11.11.2021. Дан примирја у Првом светском рату - Јесењи распуст према „Правилнику о изменама Правилника о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2021/2022.годину``).

29.12.2021 године припадници полицијске станице Кладово у свим одељењима наше школе одржали презентацију на тему: „Стоп петардама“.

На крају првог полугодишта у свим одељењима ППГ ученици су усвојили и савладали садржаје кроз реализацију свих активности предвиђених планом и програмом и имају примерно владање . Из пројектне наставе, дигиталног света и верске наставе у свим одељењима ученици оцењени описним оценама.

Сви ученици првог разреда у свим одељењима имају примерно владање .

На крају првог полугодишта сви ученици (другог, трећег и четвртог раз. матичне школе и издвојених одељења су позитивног успеха и примерног владања. Појединачна листа о процени остварености исхода и стандарда и успеха по одељењима на крају првог полугодишта изнета је на Одељенском већу. Укупна оствареност у свим одељењима Корбово, Вајуга, Ртково, Милутиновац је ( 4,18 ) .

Да би се побољшао успех ученика организује се допунска настава ученика од првог до четвртог разреда из српског и математике,и додатна настава за ученике четвртог разреда из математике. Да би се побољшала дисциплина воде се индивидуални разговори са ученицима и родитељима.

Сви учитељи редовно прате напредовање ученика који похађају пројектну, допунску,додатну наставу и уписују кроз активности у ес- дневнику.

У Рткову су одржани часови Румунског језика у оквиру планираног.

Уџбеници су анализирани и за наредну школски годину остају исти издавачи и уџбеници за ППГ, I, II, III, IV раз.

Сви учитељи предали су извештај о реализованим вежбама у другом полугодишту „Покренимо нашу децу“ Ивани Велишић Стојановић. Заједнички извештај предат је Управи школе и исти је истакнут у записнику Стручног већа у ЕС- Дневнику.

На крају школске године сви ученици матичне школе и издвојених одељења су

позитивног успеха и примерног владања. Појединачна листа о процени остварености исхода и стандарда и успеха по одељењима на крају другог полугодишта изнета је на Одељенском већу.

Извршена је анализа и константовано је да је са успехом реализован план Стручног већа за ову школску годину.

На нивоу Стручног већа разредне наставе сједињен је збирни извештај стручног усвршавања за друго полугодиште шк.2021/22.год. на основу приложених личних извештаја наставника који садржи усаглашене индивидуалне предлоге наставника који се односе на остварене облике усавршавања ван установе као и планиране активност усавршавања у установи. Збирни извештај је предат координатору тима Милану Стојановићу и обједињен је у један за нижу и вишу наставу. Исти је представљен табеларно у свесци Тима за професионални развој, заведен у управи школе, предат директору и биће прочитан на Наставничком већу.

Извештај поднео председавајући Стручног већа

25.08.2022.године

Сања Бобић

### ***Извештај о реализацији плана Разредног већа четвртог разреда за школску 2021/22.год.***

У току ове школске године одржане су осам седнице Разредно већа, на којима су сви чланови већа четвртог разреда присуствовали редовно заједно са Координатором разредног већа Ружа Калиновић – ИО Вајуга одељенски старешина Стевановић Зорица - Корбово, одељенски старешина Бобић Сања ИО Ртково, 2 наставника енглеског језика Маринковић Ана и Костандиновић Љиља, вероучитељ Дарко Јокић, наставница Румунског језика Диана Шолкотови и директор школе Светлана Шћопуловић и педагог Данијела Фасујевић.

На првој седници прочитан је, разматран и једногласно усвојен план рада Разредног већа четвртог разреда за 2021./2022.год. На свим класификационим периодима извршена је анализа успеха и дисциплине ученика, као и реализација часова додатне, допунске наставе и ваннаставних активности. Остале седнице су редовно одржане и успешно реализоване све тачке дневног реда које су биле планиране планом.

На последњој седници анализиран је рад и присутни су извештавани о раду разредног већа у школској 2021/22.години, из чега се може закључити да је план у потпуности остварен, сем извођење једнодневних излета који је одложен за неки други период. Дат је предлог израде годишњег плана рада Разредног већа за наредну школску годину 2022/23.год.

КОРБОВО

25.08.2022.ГОД.

Координатор разредног већа четвртог раз.: Ружа Калиновић

### ***Извештај о реализацији плана Разредног већа првог разреда***

***за школску 2021/2022.годину***

У току ове школске године одржано је осам седница Разредног већа првог разреда на којима су сви чланови били редовно присутни: Координатор Разредног већа првог разреда Сања Ницуловић, одељењски старешина Сања Бобић, вероучитељ Дарко Јокић, наставница енглеског језика Ана Маринковић, наставница румунског језика Дијана Шолкотовић.

Седницама су присуствовали и директор школе Светлана Шћопуловић, педагог Данијела Фасујевић.

На првој седници прочитан је, разматран и једногласно усвојен план рада Разредног већа првог разреда за школску 2021/2022. годину. На свим класификационим периодима извршена је анализа успеха и дисциплине ученика, као и реализација часова додатне, допунске наставе и ваннаставних активности.

Остале седнице су редовно одржане и успешно реализоване све тачке дневног реда које су биле планиране планом.

На последњој седници извршена је анализа, присутни су извештавани о раду Разредног већа у школској 2021/2022. години, из чега се може закључити да је план у потпуности остварен, сем извођења једнодневном излета који је одложен за неки други период. Дат је предлог израде годишњег плана рада Разредног већа за наредну школску годину.

У Корбову,  
25.08.2022. године Координатор Разредног већа првог разреда  
Сања Ницуловић

### **ИЗВЕШТАЈ**

#### **о реализацији плана Разредног већа трећег разреда за школску 2021/22.год.**

У току ове школске године одржане су осам седница Разредног већа, на којима су сви чланови већа трећег разреда присуствовали редовно заједно са координатором разредног већа Снежане Шолкотовић –ИО Ртково Седницама су присуствовале разредне старешине трећег разреда: Зорица Стевановић, Корбово, Ружа Калиновић ИО Вајуга, и наставници: Верска настава, Дарко Јокић, Енглески језик: Ана Маринковић, Љиљана Костандиновић, Румунски језик са елементима националне културе, Силвија Диана Шолкотовић, директор школе. Светлана Шћопуловић и педагог школе Данијела Фасујевић.

На првој седници прочитан је и разматран план рада који је једногласно усвојен од Разредног већа трећег разреда за 2021./2022.год. На свим класификационим периодима извршена је анализа успеха и дисциплине ученика, као и реализација часова додатне, допунске наставе и ваннаставних активности. Остале седнице су редовно одржане и успешно су реализоване све тачке дневног реда које су биле планиране планом.

На последњој седници анализиран је рад и присутни су извештавани о раду разредног већа у школској 2021/22.години, из чега се може закључити да је план у потпуности остварен, сем извођење једнодневном излета који је одложен за неки други период. Дат је предлог израде годишњег плана рада Разредног већа за наредну школску годину 2022/23.год.

КОРБОВО 25.08.2022.ГОД.

Координатор разредног већа трећег разр. Снежана Шолкотовић

### **Извештај о раду одељењског већа предметне наставе**

Одељењско веће предметне наставе ове школске године водио је одељењски старешина петог разреда, Дарко Поповић. То је једногласно изгласано на првој конституивној седници одржане 14. септембра када је усвојен план рада Одељењског већа за школску 2021/2022.годину. На овој седници сачињени су планови писмених контролних задатака, планови угледних часова као и програм екскурзије. Следећа седница је уследила 21. октобра када су анализирана постигнућа ученика на иницијалним тестовима, проверена је снабдевеност ученика уџбеницима и прибором. Ученици су укључени у секције према својим склоностима а извршене су и припреме за обележавање Дана школе.



Након првог класификационог периода уследила је седница на којој је анализиран успех ученика. Идентификовани су ученици којима је потребна додатна подршка у учењу, дати су предлози за побољшање успеха. На крају првог полугодишта, уследила је седница на којој је анализиран успех ученика у првом полугодишту. Анализирана је реализација наставе, израђен је план писмених вежби за друго полугодиште. 9. априла је након трећег класификационог периода поново уследила анализа успеха ученика, дати су предлози за побољшање успеха. Наредна седница Одељењског већа је одржана 24. јуна када је утврђен успех и владање ученика предметне наставе током школске године. Дати су предлози за похваљивање и награђивање ученика. На последњој седници извршена је анализа рада одељењског већа. Одржано је укупно 8 седница које су пратиле годишњи план рада Одељењског већа. Извршена је анализа успеха ученика и дошло се до закључка да је успех ученика ове школске године приближно исти као претходне али је приметно већи број изостанака. Председник одељењског већа Дарко Поповић

### ***Реализација програма сарадње са друштвеном средином***

У оквиру сарадње са друштвеном средином остварена је сарадња са месним заједницама. Подељени су Новогодишњи пакетићи у сарадњи са Месном заједницом за ученике нижих разреда и у издвојеним одељењима.

Сарадња са родитељима остварена је индивидуалним контактом и одржавањем родитељских састанака. Организовани су дана отворених врата за родитеље. Остварена је сарадња и са друштвеним организацијама које постоје при месној заједници и општини. У том погледу остварена је сарадња са Црвеним крстом, Центром за културу, Центром за социјални рад, друштвом Нада, Здравственим центром, телевизијом Кладово, и др.

## **ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА И ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА**

Активности школе на праћењу реализације годишњег плана рада врши се кроз три вида :

Шта се прати и вреднује :

- према структури образовно – васпитних активности школе
- према годишњем плану рада школе
- према појединачним плановима и програмским активностима
- према току педагошког циклуса

Кога прати и вреднује :

- развој , напредовање и понашање ученика – појединаца, групе и колектива
- радна активност и понашање наставника – појединачно , тимски , у стручним активностима
- сарадња школе и појединца – наставника , одељењског старешине , родитеља

Како прати и вреднује :

- ниво опажања и снимања услова и стања
- коришћење инструмената за вредновање промена
- аналитичко – истраживачки ниво посебног праћења појединих проблема на основу пројекта

Праћење реализације годишњег плана школе се одвијало кроз састанке актива наставника и класификационе анализе као и на разредним и наставничким ваћима и састанцима школског одбора .

1. На активима разредне и предметне наставе анализирано се испуњење плана рада
2. са руководиоцима секција и осталим наставницима задуженим за поједине активности, одржавали су се састанци по потреби
3. На крају класификационих периода вршила се анализа остварења као и на седницама разредних и наставничких већа.

Задужени за праћење реализације Годишњег плана су директор школе, секретар, одељенске старешине и наставници.

На евалуацији свих задатака које предвиђа Годишњи план рада и Школски развојни план задужени су тимови наставника чији рад координира директор школе, затим представници Савета родитеља као и чланови Школског одбора.

Анализирајући извештај о раду школе донети су следећи закључци за даљи рад:

- Даља разрада задатака на плану осавремењавања васпитно-образовног програма.
- Утврђивање потреба друштвене средине како би се конкретније програмирала културна и јавна делатност школе као и други програми који се односе на сарадњу са друштвеном средином.
- Упознавање са суштином промена у образовању и њихово спровођење у школи.
- Интензивирање ужестручног усавршавања наставника.
- Остваривање тешње сарадње са родитељима са циљем побољшања успеха, дисциплине, редовног похађања наставе и контроле кретања ученика изван школе и родитељског дома.

У Корбову



Директор школе,

*[Handwritten signature]*

Република Србија  
Основна школа  
„ Хајдук Вељко”  
Дел. број: 584-02/2022.год  
Датум: 16.09.2022.године  
Е-маил: [oskorbovo@yahoo.com](mailto:oskorbovo@yahoo.com)  
Тел. 019/814-255  
Светосавска 11. Корбово

**ОСНОВНА ШКОЛА  
"ХАЈДУК ВЕЉКО"  
КОРБОВО**

На основу члана 119. став 1 тачка 2) Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл.гл.РС" бр. 88/2017, 27/18- др. закони, 10/2019, 6/2020 и 129/2021) и члана 73. Став1.тачка 1. Статута школе, Школски одбор, на седници од дана 15.09.2022. године, донео је следеће:

**Одлука о усвајању  
Извештаја о раду школе у школској 2022/2023 години**

**I**

Усваја се Извештај о раду школе, дел. број 566/2022 год од 14.09.2022. године за школску 2021/2022 годину.

**II**

Одлука о усвајању Извештај о раду школе, је донета једногласном одлуком чланова Школског одбора, након гласања присутних чланова.

**III**

Одлуку доставити: архиви школе и објавити на огласној табли школе.



Председник Школског одбора  
Зорана Стевановић  
Зорица Стевановић